



5. Ekotalka ve výuce: učíme se a hledáme souvislosti (environmentální a trvale udržitelný)

- Jaké jsou hlavní problémy? (Ekotalka je to, přemýšlení nad tím, jak se chováme)
- Jaké jsou příčiny? (Ekotalka je to, přemýšlení nad tím, jak se chováme)
- Jaké jsou důsledky? (Ekotalka je to, přemýšlení nad tím, jak se chováme)
- Jaké jsou možnosti řešení? (Ekotalka je to, přemýšlení nad tím, jak se chováme)



1) dekontaminace
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...
6) ...
7) ...
8) ...
9) ...
10) ...



3. Plán činnosti: navrhuje se a realizuje se

- Vytvořte plán na období prázdnin. Kde? (včetně místa)
- Kde? (včetně místa)
- Kde? (včetně místa)
- Kde? (včetně místa)



1) ...
2) ...
3) ...
4) ...
5) ZATÍŽ
6) ...
7) ...
8) ...
9) ...
10) ...



4. Sledování (= monitorování) a vyhodnocování: ovlivňuje, zda se plán podaří

- Vytvořte si plán. Jak často? (včetně místa)
- Jak často? (včetně místa)
- Jak často? (včetně místa)
- Jak často? (včetně místa)



1) ...
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...
6) ...
7) ...
8) ...
9) ...
10) ...

7. ekotalka: známe své hodnoty

- Jaké jsou naše hodnoty? (včetně místa)
- Jaké jsou naše hodnoty? (včetně místa)
- Jaké jsou naše hodnoty? (včetně místa)
- Jaké jsou naše hodnoty? (včetně místa)



1) ...
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...
6) ...
7) ...
8) ...
9) ...
10) ...

SRUPOVCE



6. Informování a spolupráce: jsme v tom spolu

- Informování je to, jak se chováme (včetně místa)
- Informování je to, jak se chováme (včetně místa)
- Informování je to, jak se chováme (včetně místa)
- Informování je to, jak se chováme (včetně místa)



1) ...
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...
6) ...
7) ...
8) ...
9) ...
10) ...

2. Průřek školy: hledáme silné a slabé stránky

- Jaké jsou naše silné stránky? (včetně místa)
- Jaké jsou naše silné stránky? (včetně místa)
- Jaké jsou naše silné stránky? (včetně místa)
- Jaké jsou naše silné stránky? (včetně místa)

1) ...
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...
6) ...
7) ...
8) ...
9) ...
10) ...

1. Ekotým: pracujeme v týmu

- Jaké jsou naše cíle? (včetně místa)
- Jaké jsou naše cíle? (včetně místa)
- Jaké jsou naše cíle? (včetně místa)
- Jaké jsou naše cíle? (včetně místa)

1) ...
2) ...
3) ...
4) ...
5) ...
6) ...
7) ...
8) ...
9) ...
10) ...