

Zpráva o auditu Ekoškola

Název školy: Základní škola Kunžak, okres Jindřichův Hradec

Adresa školy: náměstí Komenského 237, 378 62

Jméno ředitele školy: Mgr. Václav Popela

Jméno koordinátora programu ve škole: Mgr. Dana Horázná

V počtu první žádost o mezinárodní titul Ekoškola této školy.

Jména auditorů: Václav Minařík, Ing. Dana Votápková

Datum: 28. května 2007

Škola získala celkem 156,5 bodů při auditu Ekoškola.

Bodové hodnocení školy:

7 kroků Ekoškoly	Splnění povinných kritérií ANOxNE	Počet bodů – povinná kritéria	Počet přidělených bodů celkem	Minimum pro získání titulu – povinná kritéria	Maximální možný počet bodů
Pracovní tým Ekoškoly	ANO	9	13	9	14,5
Analýza školy	ANO	7	10,5	7	11,5
Hodnocení kvality analýzy školy	ANO	4	4	2	5
Plán činnosti	ANO	8	10	8	11,5
Hodnocení přiměřenosti plánu činnosti	ANO	5	5	2	5
Monitorování a vyhodnocování	ANO	4	6	4	6,5
Ekologická výchova ve výuce	ANO	3	6,5	3	7,5
Informování a spolupráce	ANO	7	11,5	8	15,5
Ekokodex	ANO	3	6	3	6
Celkem (povinná kritéria: min. 90% z minima – tedy 41 bodů)	ANO	50	72,5	46=100% 41=90%	83

Ekologický provoz školy (2 povinná a další nepovinná témata)	Splnění povinných kritérií ANOxNE	Body celkem	Minimum bodů	Maximum bodů
Třídí se alespoň papír, plasty, baterie	ANO	-	-	-
Odpady	ANO	26	13	31 a více
Energie	ANO	17	9	27
Voda	ANO	11	5	16
Prostředí školy	ANO	18	5	21
Školní jídelna	ANO	8	2	11 a více
Ostatní	-ANO	4	0	7 a více
Celkem	-	84	-	-

Slovní hodnocení - silné, nejsilnější, slabé a nejslabší stránky programu Ekoškola na škole:

Audit probíhal ve velmi příjemném duchu, což odráželo celkovou atmosféru školy, která je vstřícná k žákům, rodičům i veřejnosti. Koordinátorka programu a vedení školy ochotně zodpověděli všechny dotazy auditorů, ukázali veškeré prostory školy, halu i školní pozemek. Děti z ekotýmu i oslovení žáci z různých tříd také velmi ochotně odpovídali a vysvětlovali, na jakých částech programu Ekoškoly se podíleli i jaké úkoly je ještě v červnu čekají.

Silné stránky

- Vynikající atmosféra ve škole.
- Viditelně dobré vztahy mezi pedagogy navzájem a i mezi pedagogy a žáky. Velmi dobrá spolupráce s provozními zaměstnanci školy.
- Vynikající spolupráce se zřizovatelem.
- Škola je velmi aktivní a realizuje řadu drobnějších projektů a velké množství akcí zasahujících místní komunitu (prodej kytiček proti rakovině, stužek proti AIDS,...).
- Škola řeší v rámci programu Ekoškola všechny 4 oblasti (Odpady, Voda, Energie, prostředí). Navíc si sama do programu přidala 2 témata - sociální a dopravu.
- Sociální oblast si zaslouží zvláště ocenit. Mimo jiné byl v rámci této oblasti adoptován chlapec z Keni, kterému se tím umožnila školní docházka (konkrétní chlapec byl vybrán žáky školy a peníze na jeho studium poskytli žáci se sběru papíru). Místnosti ve škole jsou kromě běžných cedulek označeny cedulkami s brailovým písmem (školu navštěvuje slepý žák). Škola realizuje integraci několika postižených dětí a dětí s vážnými poruchami učení.
- Škola podporuje dopravu na kolech a poskytuje žákům dostatek stojanů.
- Ekotým v rámci programu Ekoškola připravuje na červen školní konferenci.

Slabé stránky

- Škola má nevhodně řešenou kanalizaci, která fungují na hraně svých technických možností a neumožňuje montáž úsporných splachovadel. Školu to velmi omezuje při realizaci opatření v tématu voda. Rekonstrukce kanalizace v dohledné době je ale vzhledem k finančním možnostem města Kunžak nerealizovatelná.
- Škola nemá energetický audit (nicméně energetická spotřeba školy je tak nízká, že škola ho mít nemusí).

Nejsilnější oblasti:

- Velmi oceňujeme, že je environmentální výchova samozřejmou součástí většiny předmětů. Zároveň se děti prakticky a trvale starají o okolní přírodní prostředí, což vede ke kladnému vztahu k místu, kde vyrůstají.
- Nakládání s odpady je velmi dobře vyřešeno a je propojena výuka s praktickou činností. Většina žáků je zapojena do sběru léčivků a odpadových sběrových akcí.

Nejslabší oblasti:

- Domníváme se, že na téma energie nebyl letos kladen takový důraz, takže toto téma má velký potenciál pro rozvoj v příštích letech.

Velmi oceňujeme množství vynaložené práce, energii a nadšení koordinátorky, učitelů, dětí, podporu vedení i obce a celkovou příjemnou atmosféru školního prostředí. **Jsme potěšeni, že můžeme tuto školu nominovat na mezinárodní titul EKOŠKOLA.**

Konkrétní doporučení auditorů pro příští období:

Pracovní tým

Oceňujeme

Spolupráci v pracovním týmu, která je na vynikající úrovni jak mezi žáky jednotlivými, tak mezi žáky a učiteli. Žáci velmi aktivně spolupracují s panem školníkem, který řeší různé závady (kapající kohoutky apod.), které hlídky objeví. Žáci, kteří nejsou zapojeni do ekotýmu vznášejí vlastní návrhy, které jsou řešeny na schůzkách ekotýmu. Žáci pořizují přehledné zápisy z pracovních schůzek týmu.

Analýza

Oceňujeme

Na zpracování analýzy se podíleli žáci z různých ročníků a je velmi pečlivě zpracovaná. Pro zpracování analýzy navrhli žáci a pedagogové různé metody, část zpracování bylo zařazeno do náplně vyučovacích hodin. Oceňujeme také inovativní provedení formou ankety.

Doporučujeme

Analýzu v oblasti energie udělat podrobněji.

Plán činností

Oceňujeme

Plán činnosti vychází z analýzy a na jeho sestavení se z velké části podíleli žáci školy. Plán je přehledně zpracován, je z něj jasně patrný časový harmonogram a zodpovědnosti za jednotlivé úkoly.

Doporučujeme

Jasněji vymezit cíle u oblastí energie a vody. Doplnit plán činnosti o dlouhodobé cíle a jejich případné krokování.

Monitorování

Oceňujeme

Monitorování ve formě tabulky je přehledné a plně vyhovující.

EVVO

Oceňujeme

Škola má sestavený plán EVVO na školní rok. Část plánu je realizována přímo v jednotlivých předmětech, část pomocí jednorázových celoškolských akcí a zbytek pomocí volitelných předmětů či v průběhu přestávek a volného času.

Informování a spolupráce

Oceňujeme

Ve škole funguje velmi dobře spolupráce a žáci i pedagogové jsou informováni o dílčích výsledcích Ekoškoly. Škola spolupracuje s místními médii a pořádá během roku několik akcí pro veřejnost. Program Ekoškola je výrazně podporován ze strany vedení školy i zástupců místního úřadu.

Ve škole je nainstalována zapůjčená výstava vydra říční, seznamuje žáky s představitelem původní fauny, který je dnes často nespravedlivě vnímán jako škodná.

Škola spolupracuje s místními ekocentry (Cassiopea, CHKO Třeboň), plánuje spolupráci s nově vzniklým o.s. Hamerský potok.

Je vedena dokumentace k programu Ekoškola (Kronika Ekoškoly).

Je vedena tzv. Kronika Kunžackého čápa.

Doporučujeme

Na webových stránkách školy jsou uvedeny obecné informace o programu Ekoškola. Doporučujeme uveřejnit zde konkrétní údaje o průběhu Ekoškoly v ZŠ Kunžak - výsledky analýzy, plán činnosti, popis plnění jednotlivých kroků doplněný o fotografie, Ekokodex, výstupy z červnové konference.

Škola vydává nepravidelně školní časopis – doporučujeme vydat více než jedno číslo za rok.

Ekokodex

Oceňujeme

Velmi oceňujeme, že se na tvorbě Ekokodexu i realizaci jeho ztvárnění podílely všechny třídy. Ekokodex je velmi zajímavě zpracován na typickém krajinném a přírodním prvku - žulovém kameni cca 1 x 1,5 m velikém – typickým symbolu okolní nádherné krajiny.

Doporučujeme

Umístit fotografii Ekokodexu na webové stránky.

Odpady

Oceňujeme

Škola dostačujícím způsobem třídí papír, PET, tetrapak, hliník, nebezpečný odpad. Systém sběru odpadu je dobře nastaven a funguje. Třídí se i v kabinetech, sborovně a ředitelně. Třídít další druhy odpadů by bylo komplikované, protože v místě nelze zajistit jejich odvoz.

Ve škole se nevyskytují nápojové automaty (jako zdroj jednorázových obalů a velký spotřebič energie).

K úklidu v kuchyni se používá biologicky odbouratelný úklidový prostředek.

Škola se snaží používat recyklovaný papír (používá recyklované sešity, ale pro tisk a kopírování se kromě recyklovaného používá i nový papír)

Doporučujeme

Tisknout oboustranně v případě, že není vyloženě potřeba jednostranného tisku.

Energie

Oceňujeme

Celková energetická spotřeba školy je nízká (škola vydává za zemní plyn – ohřev TUV a vytápění - ročně částku přibližně 500 000Kč). V tělocvičně školy je moderní vzduchotechnika, využívající k ohřevu vzduchu vodu z rozvodu topení. Funkce samočinného větrání je nezávislá na funkci topení. Zařízení je zabudováno do stěn a zavěšeno pod stropem, takže nehrozí zranění cvičících.

Škola tlumí topení v době, kdy není třeba topit (víkendy a prázdniny). Škola vypíná oběhová čerpadla cirkulačního okruhu teplé vody během prázdnin.

Plánuje se výměna části ventilů v části otopné soustavy (zamezení přetápění v učebnách orientovaných na jih za slunného počasí). Funguje „slunce do škol“ - kolektor produkuje horkou vodu, která je ve škole využívána. (stav fotovoltaické části není jasný)

Vybavení kuchyně je poměrně nové a tudíž poměrně úsporné.

Doporučujeme

V počítačové učebně není řešeno centrální vypínání el. rozvodu, takže není možné efektivně realizovat minimalizaci počítačů běžících ve stan-by módu – uvažovat o změně v případě rekonstrukce nebo jiné vhodné příležitosti.

Věnovat pozornost energiím – soustředit se na nízkonákladová opatření jako je třeba nahrazení žárovek v osvětlovacích tělesech úsporami.

Instalovat těsnění do starých oken.

Voda

Oceňujeme

Děti mají k dispozici tzv. fontánu na chodbě (k zajištění pitného režimu).

Na pozemku využívají žáci pro zálivku vodu z potoka.

Prostředí školy

Oceňujeme

Škola je v dobrém technickém stavu a působí hezky a upraveně v exteriéru i interiéru. Pozemek školy je udržovaný, byla na něm založena bylinková zahrádka (ekopedagogicky využitá) a plánuje se založení vřesoviště a v delším horizontu i mokřadu. O pozemky je pečováno trvale udržitelnými metodami. Zeleň v budově školy i na venkovním pozemku je ekopedagogicky využita (je popsáno o jaké druhy rostlin jde)

Interiéry školy jsou vyzdobeny množstvím výtvarných prací dětí – na oknech, zdech, obrázky na stěnách.

Interiéry školy působí příjemným dojmem a orientace ve škole je poměrně jednoduchá vzhledem k malé velikosti školy.

Auditoři navrhují udělit titul Ekoškola.

Zdůvodnění (v případě rozdílného rozhodnutí od doporučení auditorů):

Komise jmenovaná ředitelem Sdružení TEREZA souhlasí s výrokem auditorů udělit titul Ekoškola.

Jména a podpisy členů komise

.....
Miroslav Novák – MŽP ČR

.....
Kristina Řešátková – Sdr. TEREZA

.....
Jitka Krbcová – Sdr. TEREZA



národní koordinátor v ČR
Sdružení TEREZA
Haštalská 17
110 00 Praha 1
tel: 224 816 868 / fax: 224 819 161
www.terezanet.cz



regionální koordinátor pro Jihomoravský kraj
Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání
Lipová 20, 602 00, Brno
e-mail: lipka@lipka.cz; www.lipka.cz



regionální koordinátor pro Liberecký kraj
Divizna - Středisko ekologické výchovy
Masarykova 1347/ 31, 460 01 Liberec 1
e-mail: koci@zooliberec.cz; www.zooliberec.cz/divizna

TENTO PROGRAM JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.

Nad programem převzali záštitu:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR

Partneři programu:

Provident Financial s.r.o., Nadační fond Veolia

