



## Zpráva o auditu programu Ekoškola (Eco-Schools)

Název školy	Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak, okres Jindřichův Hradec
Adresa školy	Náměstí Komenského 237, 378 62
Jméno ředitele školy	Mgr. Václav Popela
Jméno koordinátora programu	Mgr. Dana Horázná
Datum auditu	15.5.2009
Jména auditorů	Mgr. Milan Zuna, RNDr. Tomáš Stárek
	V počtu 1. žádost školy o 2. titul Ekoškola.

### Bodové hodnocení školy

Bodové ohodnocení metodiky 7 kroků					
Pro titul Ekoškola je třeba získat <b>minimálně 63 bodů celkem</b> , z toho <b>minimálně 39 bodů</b> za základní kritéria.					
7 kroků programu Ekoškola	Dosažené body			Max možných bodů	
	základní kritéria	doplňk. kritéria	celkem bodů	základ. kritéria	doplňk. kritéria
Pracovní tým Ekoškoly	8,5	7	15,5	9	11
Analýza školy	7,5	5	11,5	8	11
Plán činnosti	7,5	4	11,5	8	7
Monitorování a vyhodnocování	4	3,5	7,5	5	6
Environmentální výchova ve výuce	3	5	8	3	10
Informování a spolupráce	7	6	13	7	11
Ekokodex	3	5	8	3	6
<b>Celkem</b>	<b>40,5</b>	<b>35,5</b>	<b>76</b>	43	63
<b>Škola žádající o obnovení titulu</b>					
Pokud škola vypracovala srovnávací analýzu (srovnání nové a předešlé analýzy), získává jako bonus <b>2 body navíc</b> za základní kritéria metodiky programu Ekoškola.					
Škola vypracovala srovnávací analýzu	<b>ANO</b>	<b>NE</b>	<b>počet bodů</b>	1	

Bodové ohodnocení oblastí Ekoškoly					
Ve škole třídí alespoň papír, plasty a dále je zajištěn zpětný odběr vybitých baterií, zářivek (popř. nebezpečného odpadu), které vyprodukuje škola.					
Škola splňuje toto kritérium			ANO	NE	
Pro titul Ekoškola je třeba získat <b>minimálně 36 bodů celkem</b> , z toho <b>minimálně 26 bodů</b> za základní kritéria.					
oblasti programu Ekoškola	Dosažené body			Max možných bodů	
	základní kritéria	doplňk. kritéria	Celkem bodů	základ. kritéria	doplňk. kritéria
Odpady	12,5	12	24,5	14	17
Energie	7	11	18	9	18
Voda	5,5	6	11,5	7	11
Prostředí	6	5	11	6	7
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	36	53
Bonus body za ostatní	5	-	-	-	-
<b>Do plánu činností si škola vybrala tato témata: Odpady, voda, energie, prostředí školy</b>					
Bodové ohodnocení exteriéru školy, školní jídelny (pokud jsou součástí školy)					
Škola má získat					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>minimálně 3 body celkem</b>, z toho <b>minimálně 1 bod</b> za základní kritéria za oblast <b>exteriéru školy</b></li> <li>• <b>minimálně 2 body celkem</b>, z toho <b>minimálně 1 bod</b> za základní kritéria za oblast <b>školní jídelny</b></li> </ul>					
Exteriér	4	1	5	4	3 a více
školní jídelna	1	6	7	1	9 a více

Při auditorské návštěvě hodnotíme všechny čtyři oblasti z důvodu zhodnocení a doporučení pro školu do budoucna, důraz je kladen na oblasti, které si škola vybrala do svého plánu činností.

Škola žádající o obnovení titulu	
Zabývala se škola doporučeními z předešlého auditu pro metodiku 7 kroků a oblasti programu Ekoškola?	
ANO	NE
Podařilo se škole některá z těchto doporučení zapracovat do nového plánu činností?	
ANO	NE

Další podrobnější informace u slovního hodnocení.

### **Stručné slovní hodnocení – silné a slabé stránky programu Ekoškola na škole:**

Na škole je patrné, že se jedná již o druhou žádost o titul, neboť program Ekoškoly je zažitý a prolíná se celou činností školy. Audit probíhal velmi otevřeně a v příjemné atmosféře. Po celou dobu auditu se nám ochotně a přátelsky věnovala koordinátorka programu, stejně tak vedení školy a provozní zaměstnanci i samotní žáci.

Škola realizuje celou řadu krátkodobých i dlouhodobých projektů, ve kterých jsou zapojeni žáci a často přicházející s vlastními nápady. Realizace projektu má výraznou podporu vedení a pedagogického sboru. Oceňujeme, že škola je schopna i na své projekty zajistit finanční prostředky z různých dotačních fondů.

#### **Mezi silné stránky patří především:**

- velká podpora vedení školy a učitelského sboru
- výborná spolupráce s vedením školy a obcí
- na činnostech se podílejí žáci
- dobrá a otevřená komunikace mezi studenty a pedagogy
- zapracování projektu do plánu EVVO
- pořádání exkurzí (ČOV, recyklační linka, elektrárny aj.)
- příjemné interiéry školy na kterých se podílejí samotní žáci
- informování a zapojení široké veřejnosti – články v tisku, studentské prezentace pro veřejnost, úklidové akce aj.
- velmi široké spektrum činností
- podpora udržitelné dopravy
- sociální projekty – adopce na dálku, Ajax, Děti dětem, sbírky atd.
- celoškolské projekty – Ekokonference, Napříč školou, sběrové akce a další.
- spolupráci s ekocentry a firmami (Mrkev, Cassiopea, Hamerský potok, síť ekologicky Českým nadačním fondem pro vydru, CHKO Třeboň, AVE )

#### **Slabé stránky:**

Monitorování prací na tomto projektu není zcela přehledné, pokud se nedaří některý úkol plnit, není zřejmé proč. Ekotým by měl monitorování věnovat více pozornosti.

Srovnávací analýza není zcela přehledná, mělo by být jasně vidět co se změnilo od předešlé (viz bod Analýza níže).

**Oceňujeme nadšení a energii vedení, pedagogů, členů ekotýmu a dalších. Rádi školu doporučíme k obnovení titulu Ekoškola.**

## Konkrétní doporučení auditorů pro příští období:

### Pracovní tým

#### Oceňujeme

- velký počet žáků v Ekotýmu a jeho rozšíření o žáky nižších ročníků
- žáci často přicházejí s vlastními nápady a podněty
- pravidelné schůzky, pečlivě vedené zápisy, které zapisuje integrovaný nevidomý žák
- zapojení provozních zaměstnanců – p.školník, vedoucí kuchyně

#### Doporučujeme

- zlepšit předávání informací od zástupců Ekotýmu ostatním spolužákům ve třídách
- zapojení uklízeček do týmu
- zápisy ze schůzek umisťovat na internet

### Analýza

#### Oceňujeme

- zpracování bylo provedeno v rámci výuky
- vypracování srovnávací analýzy studenty
- zapojení velkého počtu žáků
- souhrnné zhodnocení

#### Doporučujeme

- vytvořit přehledný výstup nové analýzy (z předložených materiálů nebyl patrný výsledek nové analýzy)
- ze zjištěnými nedostatky více pracovat a zapracovat do plánu činností
- pokusit se výsledky srovnávací analýzy provést tak, aby bylo jasně patrné co se změnilo od předešlé analýzy (zlepšení/zhoršení)

### Plán činností

#### Oceňujeme

- je přehledně zpracován, opatřen termíny a odpovědnostmi
- plán obsahuje i dlouhodobé cíle
- plán obsahuje obdivuhodné množství činností a akcí, které se daří realizovat

#### Doporučujeme

- do plánu zavést i různé typy úkolů, které vzešly z analýzy či námětů (např. výměna termoregulačních ventilů, osvětlení atd). Plán projektu Ekoškola se neshoduje s Plánem projektu Ekoškola podle témat (jiné akce). V případě, že chcete používat dvě tabulky (plány) je potřeba plán podle témat opatřit termíny, úkoly, odpovědnostmi atd.
- není patrné co se děje v případě nesplnění úkolu (vyřazen, přesunut, upraven ?). Plán činností by měl být „živý“ dokument, tj. pracovat s ním během roku – doplňovat, aktualizovat dle aktuální situace a výsledků monitorování a hodnocení

### Monitorování

#### Oceňujeme

- vyhodnocování některých projektů např. formou ankety spokojenosti
- přehledné vyhodnocení splnění úkolu v tabulce Plánu projektu
- zhodnocení projektu formou celoškolské konference - Ekokonference

#### Doporučujeme

- využití zjištěných dat ve výuce (matematika, fyzika, informatika atd. např. počítání spotřeby energie ve škole, množství úniků vody, tvorba grafů ....)

### EVVO

#### Oceňujeme

- profesionální práce koordinátora EVVO
- velmi propracovaná koncepce EVVO (plán EVVO)
- EVVO naplňováno celou řadou činností – výuka, exkurze, workshopy, přednášky aj.
- účast na konferencích (KEV) atd.



## Zpráva o auditu programu EKOŠKOLA

### Informování a spolupráce

#### Oceňujeme

- vystavené práce studentů v interiéru školy – postery, nástěnky
- velmi dobrá informovanost pedagogů a provozních zaměstnanců
- pořádané konference studenty
- informování veřejnosti o činnosti školy- tisk, přednášky
- zapojení veřejnosti a rodičů do projektů – Den země, výstavy,
- spolupráci s ekocentry, veřejností, obci
- přehledná a hezká dokumentace k projektu (články, foto dokumentace)

#### Doporučujeme

- Zlepšit informování ostatních žáků o projektu a jeho průběhu (ekokodex, plán činností atd)
- Dokumenty označovat datem vydání popř.revize a jménem, kdo dokument vypracoval (přehlednost)

### Ekokodex

#### Oceňujeme

- na tvorbě se podíleli studenti i pan ředitel (spolupráce)
- velmi originální zpracování
- vytvoření plakátu vysvětlující hlavní myšlenky a jeho umístění ve třídách

#### Doporučujeme

- umístit fotografii Ekokodexu na webové stránky (viz doporučení z minulého auditu)

### Odpady

#### Oceňujeme

- třídění odpadu – PET, papír, tetrapack, hliník, kelímky, baterie, NO, sklo
- sběrové akce – výtěžek na dobročinné účely
- úklid obce a zapojení občanů
- soutěž – kvalita třídění
- do systému třídění jsou zapojeni i učitelé
- nákup sešitů z recyklovaného papíru
- využívání „šmíráků“ na písemky
- exkurze – sběrný dvůr, třídící linky odpadu
- nákup potravin ve větších baleních a vratných obalech (předcházení vzniku odpadů)

#### Doporučujeme

- Některé nádoby nebyly označeny, vhodný je i popis patří x nepatří- označit nádoby
- využít kompost k ekopedagogickým účelům
- zlepšit informování žáků o přínosy třídění, předcházení vzniku a následně úpravě odpadu
- zajistit nádoby na odpad do kuchyně-papír, tetrapack, sklo, obaly od chemických látek-nebezpečný odpad
- tisk na obě strany papíru, recyklovaný papír
- vyřešit nakládání s nebezpečnými odpady z údržby (obaly od ředidel, barev, lepidel atd)

### Energie

#### Oceňujeme

- monitoring spotřeb a využívání zjištěných dat ve výuce
- nové termoregulační ventily do některých tříd
- využívání solárních kolektorů k výuce
- pohybová čidla světel na toaletách (návrh od studentů)
- exkurze zaměřené na energetiku (elektrárny, obnovitelné zdroje)
- konvektomat v kuchyni
- měření stand-by modu

#### Doporučujeme

- pokusit se zprovoznit fotovoltaický systém k výuce
- využít získaných informací z exkurzí např.studentská konference pro studenty jiných tříd, ročníků, škol.
- při nákupu nových elektrospotřebičů preferovat úspornější A, A+ atd
- více informovat studenty o úsporách energií a především jejich smyslu



## Zpráva o auditu programu EKOŠKOLA

### Voda

#### Oceňujeme

- zavedení spořicích ventilů na chlapecké WC
- kontroly, zda nedochází k únikům vody (žáci, školník)
- využívání ekologických prostředků v kuchyni
- celou řadu projektů se zaměřením na oblast vody – exkurze, přednášky, postery aj.
- využívání dešťové vody k zalévání pozemku zahrady

#### Doporučujeme

- zvýšit množství používání spořicích ventilů
- pokusit se nahradit úklidové a čisticí prostředky, které jsou méně škodlivé zdraví a živnému prostředí (používají se žiraviny, dráždivé látky i látky nebezpečné pro životní prostředí)

### Prostředí školy

#### Oceňujeme

- velmi příjemné a útulné prostředí školy
- prezentace studentských prací - plakáty, výstavky
- využití zahrady k ekopedagogickým účelům – bylinky, dendrologie aj.
- možnost trávení času – ping-pong, zahrada
- ve škole je dosti zeleně o kterou se částečně starají studenti

### Ostatní

#### Oceňujeme

- škola podporuje ekologicky šetrnou dopravu
- škola pravidelně organizuje sbírky na charitativní účely
- sběrové akce -

### Exteriér

#### Oceňujeme

- zahrada s venkovní učebnou (altán)
- udržování a péče o zahradu studenty
- využívání k ekopedagogickým účelům

### Školní jídelna

#### Oceňujeme

- důraz na zdravou stravu
- používání konvektomatu
- zapojení

#### Doporučujeme

- zlepšit třídění odpadu v jídelně (zajistit nádoby na obaly)

**Stručně zhodnoťte, jakým způsobem škola zapracovala doporučení z předešlého auditu. Případně vysvětlete, z jakého důvodu některá nezpracovala.**

Škola se snažila řídit doporučeními z předešlého auditu. Některá doporučení nebyla splněna, ale je s nimi počítáno v rámci dalších plánovaných akcí.



## Zpráva o auditu programu EKOŠKOLA

### Voda

#### Oceňujeme

- zavedení spořicích ventilů na chlapecké WC
- kontroly, zda nedochází k únikům vody (žáci, školník)
- využívání ekologických prostředků v kuchyni
- celou řadu projektů se zaměřením na oblast vody – exkurze, přednášky, postery aj.
- využívání dešťové vody k zalévání pozemku zahrady

#### Doporučujeme

- zvýšit množství používání spořicích ventilů
- pokusit se nahradit úklidové a čisticí prostředky, které jsou méně škodlivé zdraví a živnému prostředí (používají se žiraviny, dráždivé látky i látky nebezpečné pro životní prostředí)

### Prostředí školy

#### Oceňujeme

- velmi příjemné a útulné prostředí školy
- prezentace studentských prací - plakáty, výstavky
- využití zahrady k ekopedagogickým účelům – bylinky, dendrologie aj.
- možnost trávení času – ping-pong, zahrada
- ve škole je dosti zeleně o kterou se částečně starají studenti

### Ostatní

#### Oceňujeme

- škola podporuje ekologicky šetrnou dopravu
- škola pravidelně organizuje sbírky na charitativní účely
- sběrové akce -

### Exteriér

#### Oceňujeme

- zahrada s venkovní učebnou (altán)
- udržování a péče o zahradu studenty
- využívání k ekopedagogickým účelům

### Školní jídelna

#### Oceňujeme

- důraz na zdravou stravu
- používání konvektomatu
- zapojení

#### Doporučujeme

- zlepšit třídění odpadu v jídelně (zajistit nádoby na obaly)

**Stručně zhodnoťte, jakým způsobem škola zapracovala doporučení z předešlého auditu. Případně vysvětlete, z jakého důvodu některá nezpracovala.**

Škola se snažila řídit doporučeními z předešlého auditu. Některá doporučení nebyla splněna, ale je s nimi počítáno v rámci dalších plánovaných akcí.



**Sdružení TEREZA**

Haštalská 17, 110 00, Praha 1

Tel: 224 816 868, fax: 224 819 161

E-mail: [ekoskola@terezanet.cz](mailto:ekoskola@terezanet.cz); [www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)



**Lipka** – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Brno, Lipová 20

Koordinátor: Vladka Cikánková, tel: 517385429

E-mail: [ekoskola@lipka.cz](mailto:ekoskola@lipka.cz); [www.lipka.cz](http://www.lipka.cz)



**DIVIZNA  
LIBEREC**

**Divizna** - Středisko ekologické výchovy, Masarykova 1347/ 31, Liberec 1

Koordinátor: Martina Horáková, tel.: 482 712 982, 605 891 670,

E-mail: [horakova@zoolibererec.cz](mailto:horakova@zoolibererec.cz), [www.zoolibererec.cz/divizna](http://www.zoolibererec.cz/divizna)

**Připravili: Sdružení TEREZA – Praha ve spolupráci s  
Lipkou – Brno a auditory programu Ekoškola**

**Generální partner programu Ekoškola**

Provident Financial s.r.o.



**PROVIDENT  
FINANCIAL**

Ministerstvo životního prostředí  
České republiky

Audit byl financován z prostředků Ministerstva životního prostředí ČR.

Program Ekoškola získal v ČR záštitu Ministerstva životního prostředí ČR a Ministerstva školství,  
mládeže a tělovýchovy ČR.