



**Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak**  
příspěvková organizace

nám. Komenského 237  
Kunžak  
PSČ 37862  
tel. 384 399 115  
IČ 70659214

## **Výroční zpráva o činnosti školy** **ve školním roce 2018/19**



## **a) základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě**

Škola je zřízena Obcí Kunžak jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak. Pod tímto názvem byla zařazena do sítě škola s REDIZO 600 060 501 (IZO ZŠ: 107 721 171, IZO ŠD: 114 400 156, IZO ŠJ: 102 503 869). Sídlo školy: náměstí Komenského 237, 378 62 Kunžak, e-mail: zs-kunz@centrum.cz. Ředitelkou je Mgr. Eva Krafková, zástupkyní ředitele Mgr. Dana Horázná.

Ve školním roce 2018/19 měla škola 9 tříd a 2 oddělení školní družiny. Škola měla podle zahajovacího výkazu celkem 198 žáků (průměrný počet žáků na třídu je 22,0), na I. stupni je 115 žáků v 5 třídách (průměr 23,0) a na II. stupni je 83 žáků v 4 třídách (průměr 20,75). Během školního roku 1 žák přišel a 1 odešel. Na konci školního roku bylo ve škole přihlášeno 198 žáků. Polovina žáků bydlí v Kunžaku – 99, druhá polovina 99 dojíždí z místních částí Kunžaku 25, z Člunecka 22, ze Střížovicka 38, 4 z obvodu Studená, 1 ze Strmilova, 2 z Horního Meziříčka, 1 z Radíkova, 2 z Heřmanče, 1 z Klenové, 3 z Jindřichova Hradce. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 50 žáků I. stupně, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Jedno z nich pracovalo v úplném výchovném programu, druhé oddělení bylo otevřeno jen na 1,5 hodiny denně – od 11.45 do 13.15 hodin a ve dvou dnech v době odpoledního vyučování ještě od 14.15 do 15.00. Toto oddělení navštěvovali zejména přesporní žáci do odjezdů autobusů.

Během školního roku probíhaly práce na dalším zkvalitňování materiálního vybavení pracoviště. Byla zakoupena barevná tiskárna. Byla opravena řídicí jednotka konvektomatu. Během prázdnin došlo k výměně plynového kotle.

Stále se dovybavuje fond učebnic a školních pomůcek – byly zakoupeny nové mapy, nástěnné obrazy, nová výuková CD a DVD a výukový software, elektronické klávesy, 1 sada stavebnice Pasco, míče, pomůcky pro výuku tělesné výchovy, 3D tiskárna pro výuku pracovní výchovy. Z projektu Natura jsme získali čtyři vzdělávací sady senzorů pro experimentální výuku v oblasti přírodních věd Pasco, osm vzdělávacích sad senzorů a aktorů pro měření veličin Arduino, tři programovatelné robotické sady Lego Mindstorm a pět výukových stavebnic Gigo. Školní družina se stále dovybavuje novými stavebnicemi, hrami a hračkami.

V realizaci výuky máme vyřešené vybavení učebnicemi a didaktickými pomůckami. Fond učebnic je pravidelně obnovován. Pomůcky inovujeme podle finančních možností.

Škola se řídí celoročním plánem práce, který je konkretizován v měsíčních plánech. Pravidelně měsíčně se konaly provozní porady, pětkrát ročně pedagogické rady.

V listopadu 2018 proběhly volby do školské rady a ta pracovala v tomto složení:

- jmenování zástupci zřizovatele: Ing. Karel Winkler, Ing. Karel Plucar, Ing. Jaroslav Štefl
- zvolení zástupci rodičů: Mgr. Romana Matějková, Ing. Magdaléna Prokešová, Jan Tesař
- zvolení zástupci pedagogů: Mgr. Jitka Beranová, Mgr. Dana Horázná, Mgr. Miroslava Mácová

Předsedou byl zvolen pan Ing. Jaroslav Štefl.

## **b) přehled oborů vzdělání**

Ve všech ročnících je vyučováno podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ Sira Nicholase Wintona Kunžak. Škola zajišťuje vzdělání poskytované základní školou. Jako volitelný předmět byl vyučován biologický seminář.

S žáky, kterým byly diagnostikovány specifické poruchy učení, byla prováděna reedukace. Od ledna 2012 pracuje na škole speciální pedagožka. Zpočátku pracovala v rámci projektu RAMPS VIP III a rozvojového programu a nyní je financována z prostředků zřizovatele. Pracuje s dětmi podle jejich individuálních potřeb, provádí reedukaci a nácvik správné výslovnosti. Šest žáků má podpůrná opatření 1. stupně, sedmáct žáků 2. stupně a tři žáci 3. stupně, dva mají SVP takového rázu, že s nimi pracují asistentky pedagoga. V dubnu se žákyně s IVP pracující s asistentkou odstěhovala. Čtyři žáci jsou vyučováni podle IVP.

## **c) personální zabezpečení činnosti školy**

Na škole pracovalo celkem 24,091 přepočtených pracovníků: 12,75 učitelů (skutečně 13 – 2 muži a 11 žen), 1 vychovatelka školní družiny na úvazek 1,036 a provoz druhého oddělení ŠD zajišťovala další vychovatelky s úvazkem 0,429, na 0,5 úvazku speciální pedagožka. Ve škole pracovaly u dvou dětí 3 asistentky pedagoga, 1 s úvazkem 0,5, 1 s úvazkem 0,25 a 1 s úvazkem 0,75, s ní byl ukončen pracovní poměr v květnu, protože žákyně, která vyžadovala její péči, se odstěhovala. Ve školní jídelně pracovaly 3 zaměstnankyně na plný úvazek (vedoucí ŠJ je zaměstnaná na 0,5 úvazku a 0,5 jako kuchařka a jedna kuchařka si doplňuje úvazek z vedlejší činnosti). Školník je zaměstnán na 1,0 úvazek a dvě uklízečky na 2,0, hospodářka na 0,876 úvazku. Provozních zaměstnanců je skutečně 8, přepočtených 7,876.

Všechny vychovatelky a asistentky pedagoga a všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci plně kvalifikováni. U učitelů byla kvalifikovanost zajištěna na 100 %.

Přidělením předmětů byla zajištěna aprobovanost 70 %. Většina předmětů (Č, Hv, Nj, Vv, Bis, Inf, F, 1. st.) je vyučována stoprocentně aprobovaně. Neaprobovaně jsou vyučovány předměty s nižší časovou dotací (ORv, Z, Ch), částečně aprobovaně jsou vyučovány tyto předměty: D, Aj, Pv, M, Př, Tv.

Dlohodobou pracovní neschopnost učitelky na I. stupni jsme řešili přijetím dvou učitelek důchodkyň po dobu nemoci a v druhém pololetí ji zastupovala studentka 5. ročníku PF a od dubna kvalifikovaná učitelka anglického jazyka a český jazyk aprobovaně vyučovala ředitelka školy, ostatní předměty byly přiděleny ostatním pedagogům. Dlohodobou pracovní neschopnost uklízečky zastupovala důchodkyně. Při pracovní neschopnosti kuchařek přijímáme kuchařky důchodkyně.

## **d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

3. dubna 2019 se uskutečnil zápis do 1. třídy pro školní rok 2019/20. K zápisu se měli dostavit rodiče s 21 dětmi, dostavilo se 21 dětí. Po odkladu byly přijaty 3 děti, v řádném termínu bylo přijato 13 dětí, před dovršením věku 6 let byl zapsán 1 žák. Na jinou školu nakonec nastoupilo 5 žáků a z jiných obvodů přišlo 5 žáků. Na odklad školní docházky byli navrženi 4 žáci. Při zápisu bylo zapsáno celkem 17 dětí, z toho je 7 dívek a 10 chlapců. 5 dětí je z Kunžaku, 5 z Vlčic, 3 z Lomů, 2 z Lánů, 1 z Kunějova, 1 ze Strmilova.

**Přihlášky:**

<b>Vycházející žáci: 21 žák</b>			
	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
9. ročník	20	8	12
5. ročník	1	0	1

<b>Maturitní obory: 13 žáků (6 d, 7 ch):59%</b>			
	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
Gymnázium	1	1	0
SŠ - autotronik	1	0	1
SŠ - informační technologie	2	0	2
SŠ - obchodní akademie	5	3	2
SŠ – cestovní ruch	1	1	0
SŠ - veterinářství	1	1	0
SŠ – technické lyceum	1	0	1

<b>Učební obory: 9 žáků (2 d, 7 ch): 41%</b>			
	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
opravář zem. strojů	1	0	1
kuchař číšník	2	0	2
kadeřník	1	1	0
elektrikář silnoproud	1	0	1
podkovář, zemědělský kovář	1	0	1
nástrojař	1	0	1
instalatér	1	0	1
brusič, malíř skla	1	1	0

Srovnání, kam žáci nastupují po ukončení základního vzdělání v posledních letech:

2007/08	58% maturitní obory	42% učební obory
2008/09	64% maturitní obory	36% učební obory
2010/11	67% maturitní obory	33% učební obory
2011/12	76% maturitní obory	24% učební obory
2012/13	78% maturitní obory	22% učební obory
2013/14	74% maturitní obory	26% učební obory
2014/15	85% maturitní obory	15% učební obory
2015/16	75% maturitní obory	25% učební obory
2016/17	62% maturitní obory	38% učební obory
2017/18	86% maturitní obory	14% učební obory
2018/19	59% maturitní obory	41% učební obory

Zájem vycházejících žáků o technické obory (SOU a SOŠ):

2007/08	54%	(13 z 24)
2008/09	40%	(10 z 25)
2010/11	27%	(4 z 15)
2011/12	30%	(5 z 25)
2012/13	17%	(3 z 18)
2013/14	16%	(3 z 19)

2014/15	37%	(7 z 19)
2015/16	34%	(6 z 18)
2016/17	31%	(5 z 16)
2017/18	43%	(9 z 21)
2018/19	32%	(7 z 21)

Při rozhodování o své budoucí škole měli žáci k dispozici všechny dostupné materiály potřebné ke kvalifikovanému rozhodnutí, např. se zúčastnili burzy škol v J. Hradci.

### e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výroční klasifikace prospěchu - porovnání obou pololetí:

Třída	1. pololetí 2018/19			2. pololetí 2018/19		
	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	100,00% (25)	0% (0)	0% (0)	100,00% (25)	0% (0)	0% (0)
2.	94,44% (17)	5,56% (1)	0% (0)	94,74% (18)	5,26% (1)	0% (0)
3.	80,00% (20)	20,00% (5)	0% (0)	80,00% (20)	20,00% (5)	0% (0)
4.	72,73% (16)	27,27% (6)	0% (0)	72,73% (16)	27,27% (6)	0% (0)
5.	56,00% (14)	44,00% (11)	0% (0)	41,67% (10)	58,33% (14)	0% (0)
6.	30,43% (7)	56,52% (13)	13,04% (3)	39,13% (9)	56,52% (13)	4,34% (1)
7.	26,92% (7)	61,54% (16)	11,54% (3)	23,08% (6)	62,50% (15)	12,5% (3)
8.	16,67% (3)	77,78% (14)	5,56% (1)	11,11% (2)	66,67% (12)	22,22% (4)
9.	31,25% (5)	68,75% (11)	0% (0)	31,25% (5)	68,75% (11)	0% (0)
<b>Celkem</b>	<b>57,36% (114)</b>	<b>39,09% (77)</b>	<b>3,55% (7)</b>	<b>56,06% (111)</b>	<b>40,20% (80)</b>	<b>4,02% (8)</b>

třída	Průměrný prospěch na konci šk. roku
1.	1,03
2.	1,15
3.	1,26
4.	1,29
5.	1,55
6.	1,80
7.	2,04
8.	2,26
9.	1,70
<b>celkem</b>	<b>1,56</b>

Na konci školního roku bylo 13 žáků klasifikováno alespoň jednou nedostatečnou známkou. Pět žáků nedělalo opravné zkoušky, protože buď již jednou na daném stupni opakovali jeden ročník, nebo měli více než dvě nedostatečné, dva žáci tedy budou opakovat ročník a tři ukončovali školní docházku. Osm žáků dělalo v srpnu komisionální opravné zkoušky. Z matematiky 2 žáci zkoušku udělali a 2 žáci zkoušku neudělali a budou opakovat ročník, z českého jazyka 5 žáků zkoušku udělalo a 1 neudělal a bude tedy opakovat ročník.

Zameškané hodiny v druhém pololetí:

třída	Počet hodin	Průměr hodin na žáka	Průměr dnů na žáka
1	1085	43,4	10,8
2	822	43,26	9,8
3	1239	49,56	9,9
4	1240	56,36	11,8
5	932	37,28	11,3
6	1022+2	44,43 + 0,09	7,3
7	1511+2	58,11+0,08	7,4
8	2254+66	125,22+3,67	20,8
9	1003	62,69	10,1
celkem	11 108+70		

Během školního roku byla využívána všechna výchovná opatření k posílení kázně, jak pochvaly, tak napomenutí a důtky. Nejčastějšími problémy v chování žáků je neznalost pravidel vzájemné komunikace a nedbalost v plnění školních povinností, neomluvené hodiny. V druhém pololetí byl jeden žák klasifikován dvojkou z chování (za neomluvené hodiny) a další žák třetím stupněm z chování (za neomluvené hodiny). Všechny problémy v chování byly řešeny bezprostředně ve spolupráci s rodiči.

Řadě žáků byly během školního roku uděleny pochvaly učitele, nebo pochvaly ředitele za vzornou reprezentaci školy. Při závěrečném vyhodnocení školního roku jsme knižními odměnami oceňovali vzorné chování, práci pro třídní kolektiv a pro školu, reprezentaci školy v soutěžích.

Škola se zapojila do testování Scio, které organizoval Jihočeský kraj, testování byli na podzim a na jaře žáci 8. ročníku, a to ve dvou testech – čtenářská a matematická gramatnost.

V rámci mezinárodního projektu Ekoškola, jsme uspořádali mnoho akcí. Na jejich přípravě se podílí členové ekotýmu, kteří také chodí s nápady a iniciativou.

Škola se zapojila do projektu Recyklohraní.

Projekt Cirkus Happy Kids - V prvním květnovém týdnu se všichni žáci naší školy zapojili do projektu Cirkus Happy Kids. Vše začalo v neděli stavěním šapitó, kdy ruku k dílu přiložili rodiče a pomohli stan postavit, aby sem v pondělí mohli přijít naši žáci shlédnout představení profesionálních artistů, kouzelníků a klaunů rodiny Lagronových. Děti se rozdělily do jednotlivých skupin a začal trénink pod vedením zkušených trenérů z cirkusu, trénovalo se i v úterý celé dopoledne. Ve čtvrtek byla generální zkouška v kostýmech. Ve dvouhodinovém představení nyní již naši opravdoví cirkusoví umělci předvedli vynikající výkony. Představení mělo velký úspěch, stejně jako další představení, které se konalo v pátek. Vystupovali zde fakíři, žongléři, akrobaté, klauni, kouzelníci, černé divadlo, provazochodci a někteří cvičili na visuté hrazdě. Děti se během projektu naučily novým dovednostem a při závěrečných představeních zazářily jako hvězdy manéže ve světlech ramp cirkusového šapitó. Smyslem projektu není jen dětem zprostředkovat zážitek z cirkusového prostředí. Ale jde i o možnost každého otestovat si své hranice, zjistit své možnosti, vnitřně růst i odhalit své mnohdy skryté talenty, které v běžném životě zůstanou bez povšimnutí. Stát uprostřed manéže a předvést svůj um vyžaduje notnou dávku odvahy i překonání trémy. Odměnou pak byl zasloužený aplaus publika celého

cirkusového stanu. Jeden za všechny - všichni za jednoho - to je základní myšlenka projektu. Děti se učí intenzivně spolupracovat, na vlastní kůži zažít pocit zodpovědnosti za celou skupinu a podporovat své spolužáky při tréninku. Podařilo se překonat počáteční nejistotu a možná i nedůvěru a děti zažily něco neopakovatelného.

Z podnětu ekotýmu byla do plánu akcí Ekoškoly zařazena ve větší míře dopravní výchova. V červnu učitelé zorganizovali pro žáky 1. až 5. ročníku dopravní soutěž, jejíž součástí byla nejen jízda zručnosti na kole, která se konala na náměstí před školou, ale i testy z dopravní výchovy. Pro ty nejmenší soutěž připravili žáci 7. třídy.

Během školního roku jsme pro žáky uspořádali školní kola některých naukových soutěží, sportovních turnajů a vítězové školních kol pak reprezentovali školu v kolech okresních:

- okresní kolo D olympiády (B. Melicharová, T. Senar)
- okresní kolo M olympiády (K. Fischerová)
- okresní kolo ČJ olympiády (B. Melicharová)
- okresní kolo AJ olympiády (M. Soukupová 1. místo)
- krajské kolo AJ olympiády (M. Soukupová 1. místo)
- ústřední kolo AJ olympiády (M. Soukupová 11. místo)
- soutěž OA Jindřichův Hradec v anglickém jazyce (M. Soukupová 2. místo, L. Kopřiva 11. místo)
- chemická soutěž Pan Zkumavka SŠ Veselí nad Lužnicí (I. Švecová)
- školní kolo a pak účast vítězných plakátů v celostátním kole soutěže Statistický plakát (M. Soukupová, K. Pechová a M. Čuchna)
- okresní kolo recitační soutěže (T. Plíhalová, M. Janáková, J. Matějka, K. Pechová, M. Čuchna, I. Švecová)
- Matematický klokan (2. - 9. r.)
- Logická olympiáda
- okresní olympiáda v plavání I. st. (R. Kozáková 1. místo, J. Zátopek 2. místo Vojtěch Gröschl 1. místo, Václav Gröschl 1. místo)

Již řadu let mají žáci možnost prezentovat svoje práce na konferencích Klubu ekologické výchovy. Maya Čuchna, Klára Pechová prezentovaly svou práci na téma Původní a nepůvodní druhy raků v ČR na celostátní Žákovské konferenci Klubu ekologické výchovy na ministerstvu školství. 25. dubna se zúčastnili prezentační soutěže žáků základních a středních škol Jihočeského kraje. Školu reprezentovali Klára Pechová a Maya Čuchna s prací o dešťových srážkách v Kunžaku a Tomáš Senar s prací o úzkorozchodné železnici, s těmito prezentacemi se umístili na 3. místě.

Na škole pracovalo několik kroužků:

kroužek	třídy	vedoucí
Cvičení na míčích BOSU	veřejnost	T. Dvořáková
Flétna I.	mírně pokročilí	Š. Štruplová
Angličtina	1. - 3. ročník	I. Pazourová
Košikářství I.	1. - 5.r.	H. Kozlová
Košikářství II.	6. - 9.r.	H. Kozlová
Modelářský kroužek	1. - 9. r.	F. Čeloud
Aerobik I. st.	2. - 5. r.	J. Beranová

Astronomický kroužek	1. – 9. r.	J. Jirků
Lukostřelba	3. - 9. r.	M. Pavouček
Zdr Tv II.	zařazení žáci II. st	H. Chrstošová
Cvičení	6. - 9. tř.	H. Chrstošová
Zdr Tv I.	zařazení žáci I. st	R. Burianová
Výuka hry na nástroj	individuální	p. Martinů
Dramatický kroužek	2. – 9. r.	E. Krafková

Vedoucími kroužku jsou nejen učitelé, ale také externí pracovníci a rovněž spolupracujeme s Domem dětí Jindřichův Hradec.

Využili jsme několika nabídek kulturních a vzdělávacích institucí a výuku jsme doplnili o návštěvu jejich akcí: Sokolník (1. - 9. r.), divadlo Okýnko – Jak se uspává příroda (1. a 2. r. a MŠ Kunžak, MŠ Střížovice), agentura Perštejní – program Římští legionáři (3. – 9. r.), koncert Radima Zenkla světového hráče na mandolínu (1. - 9. r.).

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali v bazénu v Jindřichově Hradci 10 dvouhodinových lekcí kurzu plavání. Letos si vyzkoušeli plavání i žáci z 1. a 2. ročníku, kteří absolvovali dvě dvouhodinové lekce.

V letošním školním roce se nekonal lyžařský kurz pro žáky 7. a 8. ročníku.

V rámci výuky byly pro žáky uspořádány tyto besedy a přednášky: beseda nad kronikou Kunžaku (3. a 6. r.), prezentace SOŠ rybářské z Třeboně s ukázkou přípravy ryb (8. a 9. r.), prezentace SZŠ Benešov a program s mikroskopováním (8. a 9. r.), studentky SZŠ Jindřichův Hradec uskutečnily pro žáky přednášku s praktickými ukázkami první pomoci (8. a 9. r.).

Do výuky byly zařazeny tyto výukové programy a terénní exkurze nejen s tematikou EVVO:

- terénní exkurze Novohradské hory (6. r.)
- výukový program Finační gramotnost (4. a 5. r.)
- burza škol (8. a 9. r.)
- jesličky JH (1. a 2. r.)
- návštěva ZOO koutku v DDM JH (7. r.)
- exkurze v ZD (1. - 3. r.)
- úřad práce (8. r.)
- terénní exkurze Vodňany (6. r.)
- program Mokřad (9. r.)
- program Les (2. a 7. r.)
- program Potok (3. r.)
- program Pole, louka (1. r.)
- bioplynová stanice ZD Kunžak (9. r.)
- exkurze v Terezíně – malá pevnost, muzeum gheta (8. a 9. r.)



- Národní technické muzeum (8., 9. r. a ekotým)
- rozhledna Valtínov (3. r.)
- filmové představení a výukový program Kolumbie – ráj neřesti a slati (7. r.)
- výukové programy Theia (1. – 9. r.)

školní výlety:

- ZOO Hluboká (1. a 2. r.)
- Telč – Panský dvůr (3. r.)
- Telč, Roštejn (4. a 5. r.)
- Brno – VIDA (6. a 7. r.) – ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou
- cyklovýlet Dolní Radíkov (8. r.)
- Březová - outdoor (9. r.)
- jednodenní cyklovýlety (6. r. – Zvůle, 9. r. - Landštejn)
- návštěva MŠ Střížovice (1. a 2. r.)
- Komorník (1. a 2. r.)

Na exkurzích si žáci buď prohloubí, nebo ověří své znalosti v praxi a jsou exkurze nedílnou součástí výuky. Při organizaci exkurzí se snažíme umožnit žákům dostat se do zajímavých míst a také zde zajistit výukový program. Stejně tak školní výlety se snažíme spojit s výukovým programem (terénní exkurze, prohlídky památek, zoo) nebo s rozvojem sportovních aktivit (turistika, outdoorové aktivity).

V rámci výtvarné výchovy vyráběli žáci keramiku. Pro žáky 1. až 3. ročníku jsme uspořádali maškarní karneval. Uspořádali jsme vánoční besídky a zpívání koled u vánočního stromku.

Žáci 6. - 9. ročníku se zapojili do projektu Českého statistického úřadu Minisčítání.

Žáci 9. ročníku pomohli členům TJ Kunžak při organizaci projektového dne Začínáme s fotbalem, kterého se účastnily děti z mateřských škol Kunžak a Střížovice a z 1. a 2. ročníku.

Jirsíkovo gymnázium České Budějovice organizovalo projekt pro nadané žáky, kteří pracovali v jejich laboratořích, projektu se zúčastnily naše dvě žákyně.

V dubnu jsme zorganizovali pro celou školu projektový den Chování za mimořádných situací, jehož součástí byl i nácvik požárního poplachu.

Zapojujeme se do projektu Jaro ožívá, organizovaného Českou společností ornitologickou. V rámci projektu sledujeme přilet stěhovavých ptáků, především čápa bílého, který hnízdí na hnízdní podložce blízko školy, a z oken nejvyššího patra je na něj krásný výhled. Děti ze školy již dvanáct let vedou Kroniku kunžackého čápa. Zapisují jeho přilet, počet mláďat a pozorují čápi ze školy.

I v letošním školním roce jsme uskutečnili oblíbený projekt Děti dětem, kdy starší žáci připravují výukové programy pro mladší děti. Žáci 9. ročníku pro ostatní třídy připravili

mikulášskou nadílku. V maskách také obešli Kunžak a navštívili obyvatele DPS. Žáci 7. ročníku připravili dopravní soutěž pro děti z I. stupně. Dále program pro žáky 1. a 2. ročníku připravily děti z 6. ročníku. Žáci 8. ročníku měli připravený program pro žáky 9. ročníku a žáci 7. ročníku přichystali program pro žáky 3. ročníku. Projekt Děti dětem se nám velmi osvědčil, přispívá k tvorbě dobrých vztahů mezi žáky, žáci se lépe poznají a navzájem si pomáhají, učí se organizovat jednotlivé aktivity. Tento projekt je u dětí velmi oblíbený.

Žáci 9. ročníku se zapojili do projektu Krokus, který realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Tento projekt běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě, a každoročně se do něj zapojují další a další školy. Letos v přírodní učebně vysadili žluté krokusy také naši žáci. Holocaust Education Trust Ireland školám poskytl cibulky žlutých krokusů, které účastníci projektu na podzim zasadili jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jíž byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit. V ideálních podmínkách cibulky krokusů vykvetou na konci ledna nebo na začátku února, tedy kolem Mezinárodního dne památky obětí holocaustu 27. ledna. U nás trvala zima dlouho, tak krokusy vykvetly až v dubnu, ale shodou okolností na závěr projektu o holocaustu, který jsme realizovali v 9. ročníku.

Ve čtvrtek 25. října ve škole probíhal celoškolní projekt Slavíme 100 let republiky. Všichni žáci si během dopoledne prohlédli výstavu, která byla ve všech učebnách školy už den před tím, kdy byla připravena pro veřejnost, a pak také viděli vystoupení svých starších spolužáků. Oslavy 100 let republiky byly završeny v pátek 26. října. Žáci školy společně s panem starostou a s dětmi z mateřské školy vysadili lípu republiky v budoucím parku Sira Nicholase Wintona.

## **f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

K posilování spolupráce a vzájemné tolerance žáků ve třídách jako prevenci patologických jevů v chování jsme využili metodickou prevence detailně zpracovaný minimální preventivní program a program proti šikanování.

V 5. ročníku po dohodě s PPP Jindřichův Hradec uskutečnila pracovnice PPP program na zlepšení vztahů v třídním kolektivu, bylo zde také provedeno sociometrické dotazníkové šetření.

V rámci prevence jsme pro všechny třídy objednali program sdružení Theia, výukové programy v jednotlivých třídách se týkaly těchto témat:

1. třída Bezpečný start do školního života
2. třída Bezva třída
3. třída Vliv médií na školní populaci
4. třída Dětský svět financí
5. třída Životní hodnoty
6. třída Násilí a šikana
7. třída Kyberšikana a virtuální svět
8. třída Peníze a jejich moc
9. třída Xenofobie a rasismus

Dále k upevnění vzájemných dobrých vztahů přispěl i projekt „Děti dětem“. S těmito aktivitami máme velmi dobré zkušenosti. Snažíme se žákům nabídnout co nejširší škálu kroužků, tak aby se naučili vhodně vyplnit volný čas. Aktivit na vybudování a upevnění dobrých vztahů v třídních kolektivech využíváme i na školních výletech a pobytových akcích. Jsme škola, kde se všichni známe, tak se daří jakékoliv projevy sociálně patologických jevů v chování žáků včas podchytit. Tam, kde se vyskytly problémy, jsme využívali individuálního přístupu, rozhovory se žáky vedla preventistka, výchovný poradce, třídní učitelé a ředitelka školy.

Žáci 6. a 9. ročníku navštívili na hradeckém nádraží tzv. „drogovlak“, kde v šesti vagónech se mohli zcela autenticky seznámit s nástrahami drogové závislosti. Zjistili, jak snadné je drogám propadnout, a jak těžké je se závislosti zbavit. Cílem vlakového programu REVOLUTION TRAIN je prostřednictvím zapojení lidských smyslů zapůsobit na návštěvníka vlaku a inspirovat jej k pozitivním životním volbám. Jsou zde představeny mechanismy, kterými drogová závislost vzniká až do důsledků, které v životě závislé jedince čekají. Díky zapojení návštěvníka do reálného příběhu, emotivním situacím a interaktivnímu přístupu dokázal program zaujmout a dát prostor k přemýšlení nad nebezpečím legálních i nelegálních drog. V deváté třídě byla následně uskutečněna beseda s tiskovou mluvčí policie ČR.

Naše škola se zapojila do projektu „Nenech to být“. Snažíme se neustále zlepšovat bezpečné klima v celé naší škole a přejeme si, aby problémů k řešení bylo co nejméně. Žáci i rodiče mohou kdykoli přijít za vedením školy, členy školního poradenského pracoviště i učiteli. Chápeme však, že pro někoho může být cesta přes mobilní aplikaci schůdnější, i proto jsme se do systému zapojili. „Nenech to být“ je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. Projekt „Nenech to být“ je nový nástroj k odhalování šikany ve školách, který funguje na principu schránek důvěry, ale v elektronickém prostředí prostřednictvím webu nebo mobilních aplikací. Projekt poskytuje možnost rychlého odhalení negativních vztahů ve školním prostředí a tím řešit či minimalizovat rizika se šikanou spojená. Žáci mají jedinečnou možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu. Na začátku školního roku jsme upozornili žáky a rodiče na tento projekt, během školního roku nepřišla z tohoto systému žádná hlášení.

### **g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se při výběru seminářů, kurzů a přednášek nejvíce zaměřili na ty, které se týkaly environmentální výchovy, nových výukových metod, ředitelka absolvovala semináře týkající se pracovně právních problémů, změn ve školství. Všichni koordinátoři již v minulých letech absolvovali specializační studium. Sbor má trvalý zájem o další vzdělávání, učitelé si sami aktivně vyhledávají vhodné semináře a kurzy.

Výchovný úradce se účastní workshopů, které organizuje Jihočeská hospodářská komora.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto seminářů s následujícími tématy:

Kurz	Organizátor	Počet účastníků
Učím (se) rád	Jokešová	2
Biotechnologie v potravinářství	KEV	1
Cesty spolu – Spolupráce asistenta a pedagoga	NIDV	2
Rozumím sobě, rozumím tobě (26 hodin)	Fakulta managementu	1

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti psaní a čtení	PPP Brno	1
Didaktika NJ Výuka němčiny celým tělem	Hrušková	2
AJ pro ty, co se nechtějí učit	Stř.sloužeb školám	1
Tvořivá geometrie pro učitele II. st.	NIDV	1
Jak překonat hlasovou krizi – technika hlas. Projevu pro pg.	Zřetel	1
Zdraví nás baví IV Tváří tvář Zemi	Lipka Brno	1
Seminář dobré praxe Ekoškola	Tereza	1
Prevence ve škole – co dělat, když	Mgr.Veselá	2
Jak vést obtížný rozhovor	Mgr.Veselá	1
Deskové hry	MAP	2
Literatura pro děti a mládež	MAP	1

## **h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Děti z prvního stupně a členové kroužku hry na flétnu několikrát vystupovaly na veřejnosti (předvánoční setkání s důchodci, v DPS, vítání občánků).

V letošním školním roce žáci připravili vystoupení pro rodiče a veřejnost, se stejným programem vystoupili i na dvou představeních pro spolužáky. V programu se představila děvčata se svým vystoupením, které nazkoušela v kroužku aerobiku, pak své divadelní představení předvedly děti z dramatického kroužku, které letos bylo o snech. Představení se konala 22. a 23. května.

29. března žáci pomohli uklidit odpadky v ulicích obce a jejím blízkém okolí.

Členům místní organizace Svazu tělesně postižených jsme umožnili využívat prostory multimediální učebny pro konání přednášek a besed.

### Finační příspěvky – charitativní akce

Fond Sidus	3 200,- Kč
Život dětem	4 750,- Kč
Červená stužka	2 800,- Kč
Český den boje proti rakovině	9 417,- Kč
<u>Adopce Labana</u>	<u>14 400,- Kč</u>
Celkem	34 567,- Kč

Všechny sbírky organizovali žáci II. stupně, jednotlivé třídy si vzaly patronáty nad akcemi. Žáci se učí nejen pomáhat druhým a budují si sociální cítění, ale také se učí vystupovat na veřejnosti.

Žáci také pomáhali při organizaci Tříkrálové sbírky.

Sběr tříděného papíru je tradiční oblíbený projekt pro 9. třídu realizovaný převážně v hodinách biologického semináře a ve volném čase žáků. V roce 2018 se uskutečnil již 14. ročník tohoto projektu. Sběr tříděného papíru se konal v listopadu. Podařilo se sebrat 5,7 tun papíru. Akce se koná vždy jen 3 dny, ale žáci doma shromažďují papír dlouho před tím. Snaží se, aby jejich třída vyhrála. Na sběru papíru škola úzce spolupracuje s obcí. Hlavní část

realizace projektu se uskutečňuje v zapůjčených objektech obce. Každá třída obdrží diplom a sladkou odměnu. Vítězné třídy pak obdrží dorty, dort dostane také 9. třída za organizaci a odvedenou práci. Finanční výtěžek ze sběru papíru pravidelně věnujeme na charitativní účely. Keňskému chlapci Labanovi již 11 let platíme školné. Finanční prostředky na uhrazení jeho školného získáváme právě ze sběru tříděného papíru. Ročně nyní platíme 14 400,- Kč na školné. Celý projekt má výchovný přínos pro žáky naší školy, jejich rodiče i veřejnost obce Kunžak. Žáci se učí správně třídit papír. Aktivně se zapojují do dění v obci a ochrany životního prostředí, osvojují si zodpovědné chování. Projekt umožňuje recyklovat několik tun papíru, které by z velké části skončily v kamnech místních obyvatel, neboť většina obyvatel Kunžaku topí v kamnech na tuhá paliva. Přispívá proto i ke zlepšení kvality ovzduší. Díky propojení projektu s charitativní akcí se žáci seznamují s ekologickými problémy v globálním měřítku, budují si sociální citění a empatii, učí se pomáhat druhým a získávají nový úhel pohledu na vlastní život. Tento projekt zařadila CEGV Cassiopeia mezi příklady dobré praxe a byl publikován.

V květnu u příležitosti nedožitých 110. narozenin žáci 9. ročníku vysadili ořešák. Je to již třetí strom, kterým si připomínají pana Wintona a postupně vznikne kousek od přírodní učebny park. U školy byla v roce 2010 vysazena Wintonova lípa, kterou vysazovala paní Ruth Hálová. V roce 2016 žáci vysadili v Botanické zahradě v Praze Wintonovu moruši. Pan Winton měl stromy a svoji zahradu velmi rád, jistě by ho tato aktivita potěšila.

Noc s Andersenem - 5. dubna se v místní lidové knihovně konala po třetí Noc s Andersenem. Program připravily učitelky školy. Děti nejen poslouchaly pohádky, ale také soutěžily a hrály hry a vyráběly pavoučky.

Ve škole jsme připravili 24. října výstavu pro veřejnost, kde si návštěvníci mohli prohlédnout v deseti učebnách a na chodbách panely, na kterých byly dokumenty týkající se historie 100 let republiky, ale i Kunžaku, dále zde bylo vystaveno velké množství předmětů dokumentujících stoletou historii. Artefakty škole zapůjčili rodiče žáků a občané Kunžaku. Návštěvníci, kterých přišlo více než 200, si mohli prohlédnout nejen dokumenty, ale také předměty týkající se těchto témat: politika, škola, historie Kunžaku, technika, kultura, móda, hračky, domácnost, sport, osobnosti, zemědělství. Byly k vidění sbírky známek, bankovek a mincí. Výstava byla přístupná veřejnosti celé odpoledne, kdy žáci 8. a 9. ročníku opakovaně vystupovali se sokolským cvičením a s inscenací Cimrmanovy opery V chaloupky stínu. Výstava i program se těšily velkému zájmu občanů Kunžaku.

Ve škole se konala dvě hudební vystoupení žáků pana učitele Martinů.

Školu několikrát do roka navštívili bývalí žáci při abiturientských srazech.

Stále jsme v kontaktu s paní Ruth Hálovou a s rodinou Wintonových. 30. dubna se s ní a s Russellem Cleaverem (její „adoptivní“ bratr) a jeho ženou Anne, s Barbarou Winton a jejím manželem setkala v Praze ředitelka školy. Během velmi příjemného dopoledního setkání nejen vzpomínali na pana Wintona, ale povídali si i o naší škole. Ruth Hálová pravidelně naši školu navštěvuje.

Škola má nové webové stránky, které jsou přehlednější a jsou pravidelně aktualizovány, tak aby rodiče a nejen oni měli přehled o našich aktivitách.

Své aktivity prezentujeme na svých webových stránkách a v Kunžackém zpravodaji. Zprávy o dění ve škole se také objevily v regionálních novinách – Jindřichohradecký deník, i v celostátních tiskovinách.

### **i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018/19 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

Byla provedena kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice JčK se sídlem v Českých Budějovicích. Předmět kontroly: § 37, 44 zák. č. 258/2000 Sb., vyhl. č. 432/2003 Sb., § 102, 103, 104 zák.č. 262/2006 Sb. zákoník práce, § 2, 7 zák.č. 309/2006, ve spojení s nařízením vlády č. 361/2007 Sb., vše ve znění pozdějších předpisů. Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů ve spojení s vyhláškou č. 79/2013 Sb., o pracovnělékařských službách a některých druzích posudkové péče. Nebyly shledány žádné nedostatky.

### **j) základní údaje o hospodaření školy**

#### **Hospodaření 2018**

##### **1. Výnosy**

Dotace KÚ JčK <ul style="list-style-type: none"> <li>• přímé náklady na vzdělávání</li> <li>• rozvojový program – příspěvek na plavání</li> </ul>	<b>11 548 569,00</b> <b>25 200,00</b>
Příspěvek Obce <ul style="list-style-type: none"> <li>• příspěvek na neinvestiční náklady</li> </ul>	<b>2 313 000,00</b>
GP Rozvoj venkova – „Poznáváme naši krajinu“	<b>44 983,00</b>
Poplatky od rodičů: z toho: <ul style="list-style-type: none"> <li>• úplata za ŠD</li> <li>• úplata za činnost zájmových kroužků</li> <li>• spoluúčast žáků na grantových programech</li> <li>• příspěvek na hory</li> </ul>	<b>192 914,00</b> 40 000,00 29 880,00 27 914,00 95 120,00
Celkové stravné	<b>781 107,00</b>
Ostatní příjmy – hliník, železo	<b>384,20</b>
Příjmy z hospodářské činnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>• stravné od cizích strávníků</li> </ul>	<b>250 825,00</b>
Úroky z bankovního účtu	<b>992,05</b>
Zůstatek rezervního fondu a fondu odměn	299 491,29
Zúčtování rezervního fondu a fondu odměn	<b>5 641,00</b>
<b>Celkové výnosy v roce 2018 činily celkem</b>	<b>15 163 615,25</b>

## 2. Náklady

Náklady KÚ na přímé náklady na vzdělávání	<b>11 548 569,00</b>
• platy	8 207 393,00
• ostatní osobní náklady	118 000,00
• pojistné, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje	3 223 176,00
• rozvojový program – příspěvek na plavání	<b>25 200,00</b>
Kroužky - mzda	<b>29 880,00</b>
GP Rozvoj venkova – „Poznáváme přírodu“	<b>44 983,00</b>
Neinvestiční náklady ŠD	<b>12 510,00</b>
Náklady na LVZ	<b>95 120,00</b>
Náklady na hospodářskou činnost	<b>249 254,00</b>
Potraviny	<b>783 018,89</b>
Osobní náklady – provozní rozpočet a ostatní zdroje	<b>611 269,00</b>
Ostatní provozní náklady * podrobná tabulka	<b>1 690 270,76</b>
<b>Neinvestiční náklady v roce 2018 činily celkem</b>	<b>15 090 074,65</b>

<b>Ostatní provozní náklady - podrobný rozpis</b>	
Hmotný majetek DDHM, DHM /501 07,558 10/	57 752,00
Zemní plyn	507 064,00
Elektřina	226 262,00
Voda	51 854,00
Pojistka	12 922,00
Telefon, internet	47 284,56
Poštovné	5 410,00
Revize	15 371,00
Služby a doprava, DVP	147 110,00
Odpady	75 670,00
Cestovné	71 162,00
Nájmy – bazén	39 560,00
Bankovní poplatky	23 702,49
Všeobecný materiál, čisticí prostředky	251 231,95
Opravy	90 794,00
Aktualizace software	3 585,00
Předplatné a odborná literatura	20 421,00
Učební pomůcky, učebnice	26 579,76
Software	0,00
Spoluúčast - granty	16 535,00

Základní škola nemá žádné investiční výdaje.

## 3. Hospodářský výsledek

V roce 2018 vykázala škola celkový zisk **73 540,60 Kč**, tato částka byla na základě souhlasu zastupitelstva obce rozdělena do rezervního fondu a do fondu odměn.

### **k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Před dvanácti lety jsme se zapojili do mezinárodního projektu Ekoškola a podařilo se nám tento titul získat. Tento titul jsme letos po páté obhájili.

Spojili jsme práci Žákovské rady a ekotýmu, což se nám osvědčilo. V ekotýmu jsou zastoupeni žáci od 4. ročníku, pedagogové a provozní zaměstnanci. Ekotým se pravidelně schází a fungoval jako iniciátor a zprostředkovatel všech akcí. Byl sestaven celoroční plán činnosti. Sbíráme hliník, vybité baterie, třídíme odpad na papír, pet lahve a tetrapak obaly, sklo a ostatní odpad. Na škole je organizován i sběr pomerančové kůry - výtěžek je vyplácen žákům. Do projektu Ekoškoly jsou zapojeni nejen všichni žáci školy, ale i všichni zaměstnanci školy a snažíme se zapojit i veřejnost (např. sběr tříděného papíru).

Náš ekotým se během roku zúčastnil workshopu konajícího se na naší škole, který se týkal plánování práce ekotýmu.

V závěru školního roku jsme pořádali ekokonferenci, kde sami žáci od těch nejmenších mluvili o jednotlivých aktivitách, které jsme během celého roku pořádali. Žáci byli samostatní, dokázali prezentovat svoji práci a dokázali naslouchat ostatním a ocenit jejich úsilí. Aktivní žáci byli odměněni drobnými cenami. Nejdůležitějším bodem ekokonference byly informace o předávání titulu Ekoškola. Toto slavnostní předávání titulu proběhlo 18. června v Sentátu ČR a zúčastnila se ho koordinátorka EVVO a sedm členů ekotýmu, kteří přítomné informovali o průběhu této akce.

### **l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Všichni pracovníci jsou pro své zařazení plně kvalifikovaní. Všichni učitelé mají magisterské studium. Všichni koordinátoři a výchovný poradce v minulých letech absolvovali specializační studium. Ředitelka a zástupkyně absolvovaly funkční studium FI.

### **m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Již mnoho let se snažíme získat finanční prostředky prostřednictvím různých grantů. Buď jsme sami žadatelé, nebo se zapojujeme do projektů, které pro nás realizují jiné subjekty.

**Jčk – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a cílená podpora EVVO ve školách** - Hlavním cílem projektu je zefektivnění a zatraktivnění ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty. K dosažení tohoto cíle využíváme nabídek organizací, které se zabývají EVVO pro žáky základních škol. Naše škola se nachází v okrajové části Jihočeského kraje a proto pro žáky 1. stupně jsme uspořádali 4 jednodenní programy v okolí obce Kunžak. Pro žáky 2. stupně 4 vícedenní pobytové terénní exkurze v zajímavých lokalitách Jihočeského kraje. Téma všech programů a exkurzí bylo poznávání a ochrana přírody. Díky finanční podpoře se programy výrazně zlevnily a staly se dostupné pro většinu žáků školy. Žáci poznávali přírodu prakticky, názorně s prvky badatelství. Snažili jsme se tak budovat u nich pozitivní vztah k přírodě, místnímu regionu a obci, v které bydlí. Tyto programy jsou důležitým doplňkem výuky. Vzdělávací programy Louka, Les, Potok a



rybník, Mokřad, Jindrova naučná stezka zajišťuje Občanské sdružení Hamerský potok Jindřichův Hradec. MEVPIS Vodňany zajistilo vícedenní programy Vodní prostředí a život v něm. Český nadační fond pro vydrů Třeboň zajišťuje vícedenní terénní exkurzi na Třeboňsku. Cassiopeia centrum ekologické a globální výchovy České Budějovice zajišťuje vícedenní terénní exkurzi do Novohradských hor. Získali jsme grant ve výši 49 600,- Kč.

### **Centrum Natura**

Od ledna 2019 jsme se zapojili do projektu Centrum Natura, který organizuje Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. se sídlem v Petrovicích u Karviné. Projekt Centrum Natura je zaměřen na vzájemné učení škol a pedagogů ve všech krajích ČR formou podpory škol jako center kolegiální podpory v tématu přírodovědné gramotnosti a badatelsky orientovaného vzdělávání žáků. Zapojení pedagogové prostřednictvím prezenčních setkávání, online setkávání a účasti na pravidelných projektových odpoledních vzájemně spolupracovali, sdíleli své zkušenosti a předávali si příklady dobré praxi v oblasti podpory a rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků. Na naší škole vzniklo centrum kolegiální podpory, které bylo vybaveno čtyřmi vzdělávacími sadami senzorů pro experimentální výuku v oblasti přírodních věd Pasco, osmi vzdělávacími sadami senzorů a aktorů pro měření veličin Arduino, třemi programovatelnými robotickými stavebními sadami Lego Mindstorm a pěti výukovými stavebnicemi Gigo. Naše škola organizovala projektová setkání pro zájemce z okolních škol. Projektová odpoledne byla pro okolní školy otevřená neformální setkávání, kdy nad daným tématem a stanoveným cílem probíhalo vzájemné vzdělávání a předávání zkušeností.

### **Spolupráce s Gymnáziem Dačice - projekt iRop**

Od letošního školního roku gymnázium Dačice využívá dvě nové jazykové laboratoře vybavené technologií Robotel pro výuku cizích jazyků. V rámci projektu iRop, z něhož byly učebny hrazeny, se škola zavázala ke sdílení zkušeností s těmito učebnami se žáky z okolních základních škol. Jednou z těch je i naše základní škola. Ve čtvrtek 4. dubna navštívily gymnázium 3 žákyně 8. třídy, aby na vlastní kůži zakusily výuku angličtiny v moderně vybavené jazykové laboratoři. Žáci si během dvou vyučovacích hodin vyzkoušeli práci se sluchátky a mikrofonom, dialogy ve dvojicích, které se různě obměňovaly a do nichž učitel mohl vstupovat prostřednictvím vlastního zařízení se sluchátky a mikrofonom, a řadu dalších aktivit: poslech, řešení anglických kvízů či nahrávání vlastního projevu, který si potom mohli studenti také poslechnout.

12. prosince 2018 naši žáci navštívili gymnázium Dačice, konal se zde Den otevřených dveří. Ve čtvrtek 6. června jsme se zúčastnili se třemi žákyněmi z 8. ročníku setkání žáků partnerských základních škol na dačickém gymnáziu. Setkání proběhlo v učebnách cizích jazyků vybavených technologií Robotel v rámci projektu iRop. Připravená byla ukázka práce s rozšířenou realitou s využitím školních iPadů a hodina angličtiny na multimediálních zařízeních. Z množství aktivit, které software Robotel nabízí, si žáci tentokrát vyzkoušeli především mluvení – procvičování výslovnosti a nahrávání vlastního jazykového projevu. Seznámili se také s testováním prostřednictvím webové stránky Socrative.com.

### **Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I**

Od září 2018 jsme se zapojili do projektu, který organizuje Střední škola technická a obchodní Dačice, skupina našich žáků jezdí dvakrát v měsíci do této školy, kde navštěvovali technický kroužek a učili se pracovat s programem AutoCAD, s 3D tiskárnou a rozvíjeli si tak zajímavou formou technické schopnosti a dovednosti. Ve dnech 17. – 19. června 2019 se tři žáci naší školy, kteří celý rok navštěvovali technický kroužek na SŠTO Dačice, zúčastnili spolu s pedagogickým doprovodem prezenčního pobytového workshopu v Brně. Workshopu se ještě účastnili žáci a jejich doprovod ze ZŠ Strmilov, ZŠ Studená, ZŠ Slavonice a ZŠ

Komenského Dačice. Workshop byl součástí projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I. Cílem workshopu bylo prohloubit technické znalosti a rozvíjet v žácích zájem o techniku. Během tří dnů, kdy žáci a jejich pedagogický doprovod byl ubytován na kolejích Mendelovy univerzity, navštívili několik objektů a viděli několik filmů. V areálu Hvězdárna a planetária si prohlédli a vyzkoušeli fyzikální a astronomické instalace a shlédli 3D projekci Hvězdný cirkus. Navštívili také Mincmistrovské sklepy na Dominikánském náměstí, kde viděli filmy o historii Brna a o mincovnictví. Pět hodin strávili na interaktivní technické výstavě VIDA, kde si vyzkoušeli velké množství přírodovědných a fyzikálních pokusů. Také zde viděli 3D projekci filmu Oceány. Prohlídka Labyrintu pod Zelným trhem byla opět velmi zajímavá. Na závěr navštívili Památník Bible kralické, kde se kromě historie, významu samotné Bible kralické seznámili s tím, jak se bible tiskla, viděli i praktickou ukázkou tisku.

**Mléko do škol** - Již tradičně jsme se účastnili projektu Mléko do škol. Ceny mléčných výrobků jsou dotovány z prostředků ČR a EU. Výrobky nám dodává firma Laktea. V letošním školním roce všichni žáci dostávali jedenkrát týdně zdarma neochucené mléko a mohli si ještě dokupovat dotované mléko v ostatních dnech. Firma Laktea také připravila ochutnávku mléčných výrobků.

**Podpora výuky plavání v základních školách** – MŠMT vypsalo grant na zajištění dopravy žáků na plavání, získali jsme grant ve výši 26 640,- Kč, tato částka pokryla celé náklady na podpravu do bazénu v Jindřichově Hradci.

### **Ovoce a zelenina do škol**

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, žáci celé školy dostávají zdarma jednou týdně ovoce, nebo zeleninu. Projekt je podpořen z financí ČR a EU. Zboží nám dodává firma Bovys, která letos pro všechny třídy připravila také ochutnávky exotického ovoce.

### **Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti**

V letošním školním roce učitelé školy pokračovali v účasti dvouletém projektu Mistři kolegiální podpory v oblasti přírodovědné gramotnosti, který organizuje sdružení TEREZA za finanční podpory MŠMT z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělání. Na projektu spolupracovalo sdružení TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú., Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace a Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. Tento projekt podporoval a rozvíjel pedagogy ZŠ a SŠ ze všech krajů, zaměřuje se na kolegiální podporu nejen v oblasti výuky přírodovědných předmětů, ale i na rozvoj mentorských dovedností. Účastní se ho 64 škol a zapojilo se přibližně 184 pedagogů. Projekt poskytne zkušeným pedagogům podporu, aby působili jako pedagogičtí lídři a interní mentoři na svých školách a v regionu. Učitelé společně připravují vyučovací hodiny a projekty, kdy využívají nových výukových metod (metoda clill, tandemová výuky, mentoring, mezipředmětové vztahy, párové vyučování). Letos jsme zorganizovali dvě otevřené akce – Pochod okolo Kunžaku ve spolupráci s členy mysliveckého sdružení a Den otevřených vrat do přírodní učebny. Vyučující připravili celoškolský projekt na téma výchova ke zdraví. Zopakovali jsme úspěšné aktivity z loňského roku: např. žáci 3. třídy navštívili místní zemědělské družstvo a pak vytvořili skupinové práce, kde prezentovali informace, které získali o chovu hospodářských zvířat. Další témata byla například: jak správně třídit odpad, mineralogie, počasí v cizích jazycích, bezpečně do školy, pracovní postup – propojení českého jazyka a pracovní výchovy, elektrický proud, práce s mapou (dějepis a zeměpis), výroba hmyzích domečků (spolupráce 4. a 6. třídy). Tento projekt je velmi přínosný,

vyučující si vyzkoušejí nové postupy, spolupracují spolu napříč celou školou, výuka je intenzivní a pro žáky zajímavá.

## **n) údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Pokračovala spolupráce s mateřskými školami v Kunžaku a ve Střížovicích. Vzájemně se navštěvují děti ze školek s našimi prvňáčky (společná vánoční besídka, návštěva budoucích žáků 1. třídy ve škole, výroba keramiky, společná návštěva kulturních programů).

U příležitosti čtvrtletního a tříčtvrtletního hodnocení jsme podávali rodičům informace o škole a o prospěchu a chování žáků. V listopadu formou plenární schůze Sdružení rodičů a v dubnu formou konzultačních dnů. Kromě toho jsme rodičům avizovali možnost podat informace prakticky kdykoliv, krátké informace například telefonicky v době přestávek. Upřednostňujeme však osobní jednání, na které si vyučující vyhradí potřebný čas. Koncem května jsme se sešli s rodiči budoucích žáků 1. třídy. Řešili jsme otázku učebního programu, jeho zajištění učebnicemi, pracovními sešity, školními pomůckami a potřebami. Velmi dobře spolupracujeme s většinou rodičů, kteří se pravidelně informují o prospěchu a chování svých dětí. Když se vyskytly problémy v chování a prospěchu, zvali jsme rodiče problémových dětí do školy k hledání společného řešení. K rozhovoru jsme přizvali zainteresované vyučující, podle potřeby i výchovného poradce, ale i žáky, jichž se rozhovor týkal. Společně hledáme nejlepší řešení pro jednotlivé žáky.

Sponzorské dary v letošním roce poskytly tyto organizace: ASC consulting, JHComp s.r.o. J. Hradec, Jiří Doupník ml., MS Jitro Kunžak, Sdružení rodičů. Finanční prostředky využíváme na podporu environmentální výchovy a sportu a zaplacení výukových programů týkajících se prevence soc. pat. jevů, na příspěvky na kulturní akce, na exkurze.

Členové výboru spolku Sdružení rodičů se v listopadu rozhodli ukončit činnost tohoto sdružení, finální prostředky, které byly na jejich účtě, byly převedeny na účet školy a budou využívány jako sponzorské dary na zaplacení akcí podle domluvy.

Na velmi dobré úrovni v rámci zákonných možností škola spolupracuje při řešení problémů žáků s pracovníky referátu sociálních věcí MěÚ J. Hradec, s policisty z obvodního oddělení Nové Bystřici, dětskou lékařkou, PPP v Jindřichově Hradci a v Pelhřimově a s SVP Jihlava.

V letošním školním roce jsme již podruhé využili nabídky Women for women a několika žákům jsme jejich prostřednictvím zajistili stravování ve školní jídelně.

K našim partnerům při naplňování EVVO patří mimo jiné Hamerský potok o.s., Český nadační fond pro vydru, CEGV Cassiopeia, sdružení Tereza, Jihočeská hospodářská komora. Využíváme jejich programovou nabídku seminářů a výukových programů. Jsme členy Klubu ekologické výchovy a sdružení M.R.K.E.V.

V Kunžaku 1. září 2019.

Mgr. Eva Krafková, ředitelka školy