



**Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak**  
příspěvková organizace

nám. Komenského 237  
Kunžak  
PSČ 37862  
tel. 384 399 115  
IČO 70659214

## **Výroční zpráva o činnosti školy** **ve školním roce 2022/23**



## **a) základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě**

Škola je zřízena Obcí Kunžak jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak. Pod tímto názvem byla zařazena do sítě škola s REDIZO 600 060 501 (IZO ZŠ: 107 721 171, IZO ŠD: 114 400 156, IZO ŠJ: 102 503 869). Sídlo školy: náměstí Komenského 237, 378 62 Kunžak, e-mail: zs-kunz@centrum.cz. Ředitelkou je Mgr. Eva Krafková, zástupkyní ředitele Mgr. Dana Horázná.

Ve školním roce 2022/23 měla škola 9 tříd a 2 oddělení školní družiny. Škola měla podle zahajovacího výkazu celkem 183 žáků (průměrný počet žáků na třídu je 20,33), na I. stupni je 102 žáků v 5 třídách (průměr 20,4) a na II. stupni je 81 žáků v 4 třídách (průměr 20,25). Během školního roku se 6 žáků odstěhovalo a 2 žáci přistěhovali. Na konci školního roku bylo ve škole přihlášeno 179 žáků. V Kunžaku bydlí – 78 (42,62%), 105 dojíždí, z místních částí Kunžaku 26, z Člunicka 24, ze Střížovicka 41, 5 z obvodu Studená, 6 ze Strmilova, 1 z Radíkova, 2 z Heřmanče, 1 z Klenové. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 50 žáků I. stupně, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Jedno z nich pracovalo v úplném výchovném programu, druhé oddělení bylo otevřeno jen na 1,5 hodiny denně – od 11.45 do 13.15 hodin a ve dvou dnech v době odpoledního vyučování ještě od 14.15 do 15.00. Toto oddělení navštěvovali zejména přespolní žáci do odjezdů autobusů.

Během školního roku probíhaly práce na dalším zkvalitňování materiálního vybavení pracoviště. Byla zakoupena nová tiskárna, regály, vybavení šatny provozních zaměstnanců, mikroskopy, 2 digitální tabule. Z mimořádné dotace MŠMT byly pořízeny iPady. Bylo vyměněno obložení v tělocvičně.

Stále se dovybavuje fond učebnic a školních pomůcek – byly zakoupeny licence na programy na PC, nástěnné obrazy, pomůcky na výuku informatiky, pomůcky na výuku žáků s SVP. Školní družina se stále dovybavuje novými stavebnicemi, hrami a hračkami.

Škola se řídí celoročním plánem práce, který je konkretizován v měsíčních plánech. Pravidelně měsíčně se konaly provozní porady. Pedagogických rad se konalo pět.

Školská rada pracovala v tomto složení a k její volbě došlo v dubnu 2022:

- jmenování zástupci zřizovatele: Ing. Karel Winkler, Ing. Karel Plucar, Ing. Jaroslav Štefl
- zvolení zástupci rodičů: Mgr. Romana Matějková, Lenka Jirušková, MUDr. Petra Zámečníková
- zvolení zástupci pegagogů: Mgr. Jan Dobeš, Mgr. Radka Burianová, Mgr. Lucie Zavoralová

Předsedou byla zvolena Mgr. Romana Matějková

## **b) přehled oborů vzdělání**

Ve všech ročnících je vyučováno podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ Sira Nicholase Wintona Kunžak. Škola zajišťuje vzdělání poskytované základní školou. Jako volitelný předmět byl vyučován biologický seminář.

S žáky, kterým byly diagnostikovány specifické poruchy učení, byla prováděna reedukace. Od ledna 2012 pracuje na škole speciální pedagožka. Je financována z prostředků zřizovatele. Pracuje s dětmi podle jejich individuálních potřeb, provádí reedukaci a nácvik

správné výslovnosti. 21 žáků má podpůrná opatření 2. stupně, 6 žáků 3. stupně, pět žáků má SVP takového rázu, že s nimi pracují asistentky pedagoga. Tři žáci jsou vyučováni podle IVP.

### **c) personální zabezpečení činnosti školy**

Na škole pracovalo celkem 26,23 přepočtených pracovníků: 13,43 učitelů (skutečně 14 – 2 muži a 12 žen), 1 vychovatelka školní družiny na úvazek 1,00 a provoz druhého oddělení ŠD zajišťovala další vychovatelka s úvazkem 0,39 a na 0,5 úvazku pracovala speciální pedagožka. Ve škole pracovalo u tří dětí 5 asistentek pedagoga, s úvazkem 2,82. Ve školní jídelně pracovaly 3 zaměstnankyně na plný úvazek (vedoucí ŠJ je zaměstnaná na 0,5 úvazku a 0,5 jako kuchařka a jedna kuchařka si doplňuje úvazek z vedlejší činnosti). Školník je zaměstnán na 1,0 úvazek a dvě uklízečky na 2,0, hospodářka na 0,876 úvazku. Dále provoz školy zajišťovali: správce sítě (0,2 úvazku), správce majetku (0,1 úvazku), topič (0,1 úvazku).

Z provozního rozpočtu je hrazena mzda speciálního pedagoga (0,5 úvazku) a 0,437 úvazku hospodářky. Ostatní mzdové prostředky jsou ze státního rozpočtu.

Všechny vychovatelky a asistentky pedagoga a všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci plně kvalifikováni. U učitelů byla kvalifikovanost zajištěna na 100 %.

Přidělením předmětů byla zajištěna aprobovanost 80 %. Většina předmětů (Č, Hv, Nj, Vv, Bis, Inf, F, D, Př, Aj, 1. st.) je vyučována 100 % aprobovaně. Neaprobovaně jsou vyučovány předměty s nižší časovou dotací (ORv, Z, Ch), částečně aprobovaně jsou vyučovány tyto předměty: Pv, M, Tv.

Během školního roku na škole vykonávaly 2 budoucí asistentky pedagoga praxi a 1 studentka pedagogické fakulty.

Jedna vyučující byla dlouhodobě nemocná (pracovní úraz), během její nepřítomnosti v druhém pololetí došlo k úpravě přidělení předmětů a k úpravě rozvrhu tak, aby byla zajištěna kvalifikovaná výuka.

### **d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

1. dubna se uskutečnil zápis do 1. třídy pro školní rok 2023/24. Před zápisem navštívila mateřskou školu Kunžak budoucí třídní učitelka a speciální pedagožka, která s dětmi, kterých se to týkalo, udělala testy školní zralosti. Při zápisu jsme úzce spolupracovali s učitelkami z MŠ Kunžak a MŠ Střížovice a s pracovníci z PPP Jindřichův Hradec. K zápisu se mělo dostavit 28 dětí, podaných žádostí o přijetí bylo 26, z toho po odkladu bylo 5 dětí, v řádném termínu 21. Na jinou školu nastoupili 2 žáci a z jiných obvodů přišla 1 žákyně. Na odklad školní docházky bylo navrženo 7 žáků, nakonec byla školní docházka odložena 4 žákům. Při zápisu bylo zapsáno celkem 22 dětí, z toho je 13 dívek a 9 chlapců. 11 dětí je z Kunžaku, 1 z Lánů, 1 z Mostů, 2 z Valtínova, 2 z Lomů, 1 z Člunku, 1 z Radíkova, 3 z Vlčic.

**Přihlášky:**

<b>Vycházející žáci: 24 žáků</b>			
	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
9. ročník	18	6	12
8. ročník	4	1	3
5. ročník	2	1	1

<b>Maturitní obory: 9 žáků (5d, 4ch):45%</b>			
	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
Gymnázium	3	1	2
SŠ - obchodní akademie	1	1	0
SŠ - informační technologie	1	0	1
SŠ - zdravotní	1	1	0
SŠ – aplikovaná chemie	1	1	0
SŠ – železniční provoz	1	0	1
Schulzentrum	1	1	0

<b>Učební obory: 11 žáků (2 d, 9 ch): 55%</b>			
	<b>celkem</b>	<b>dívky</b>	<b>chlapci</b>
automechanik	7	0	7
rybář	2	0	2
prodavač	1	1	0
Rekondiční a sportovní masér	1	1	0

Srovnání, kam žáci nastupují po ukončení základního vzdělání v posledních letech:

2012/13	78% maturitní obory	22% učební obory
2013/14	74% maturitní obory	26% učební obory
2014/15	85% maturitní obory	15% učební obory
2015/16	75% maturitní obory	25% učební obory
2016/17	62% maturitní obory	38% učební obory
2017/18	86% maturitní obory	14% učební obory
2018/19	59% maturitní obory	41% učební obory
2019/20	53% maturitní obory	47% učební obory
2020/21	54% maturitní obory	46% učební obory
2021/22	67% maturitní obory	33% učební obory
2022/23	45% maturitní obory	55% učební obory

Zájem vycházejících žáků o technické obory (SOU a SOŠ):

2012/13	17%	(3 z 18)
2013/14	16%	(3 z 19)
2014/15	37%	(7 z 19)
2015/16	34%	(6 z 18)
2016/17	31%	(5 z 16)
2017/18	43%	(9 z 21)
2018/19	32%	(7 z 21)
2019/20	20%	(3 z 15)
2020/21	35%	(9 z 26)
2021/22	24%	(9 z 21)
2022/23	36%	(8 z 22)

Při rozhodování o své budoucí škole měli žáci k dispozici všechny dostupné materiály potřebné ke kvalifikovanému rozhodnutí, např. se mohli účastnit burzy škol. Na přijímací zkoušky se z českého jazyka a matematiky připravovali ve škole, konzultace vedli vyučující daných předmětů.

### e) vyhodnocení naplňování cílu ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Podarilo se dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do **projektu na doučování žáků** v rámci Národního plánu obnovy. Z tohoto projektu bylo financováno doučování jednotlivců, skupin žáků, příprava na přijímací zkoušky a výuka českého jazyka ukrajinských žáků. Během školního roku jsme obdrželi na podzimní měsíce částku 64 350,- Kč a na jarní měsíce 72 280,- Kč.

Cíle ŠVP se daří také plnit díky získávání finančních prostředků z **grantů**:

#### **Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I**

Zapojili jsme se do projektu, který organizuje Střední škola technická a obchodní Dačice. Skupina našich žáků se účastnila projektových dnů, které probíhaly na ISŠT Dačice, kde se seznámili s vybavením pracovišť školy a sami si zde i vyzkoušeli práci se dřevem a dalšími materiály. Na závěrečném setkání škol účastnících se projektu představili svůj výrobek – lokomotivu.

#### **PRUSA RESEARCH – 3D tiskárna**

Firma PRUSA RESEARCH zapůjčila na základě smlouvy 3D tiskárnu Original Prusa MINI. Účelem této výpůjčky je využití 3D tiskárny při výuce. Mgr. Jan Dobeš zpracoval projekt, kde prakticky žáci využívají 3D tiskárnu, tak po té firma převedla 3D tiskárnu do vlastnictví školy.

**Mléko do škol** - Již tradičně jsme se účastnili projektu Mléko do škol. Ceny mléčných výrobků jsou dotovány z prostředků ČR a EU. Výrobky nám dodává firma Laktea. V letošním školním roce všichni žáci dostávali jedenkrát týdně zdarma neochucené mléko a mohli si ještě dokupovat dotované mléko v ostatních dnech. Firma Laktea také připravila ochutnávku mléčných výrobků.

#### **Ovoce a zelenina do škol**

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, žáci celé školy dostávají zdarma jednou týdně ovoce, nebo zeleninu. Projekt je podpořen z financí ČR a EU. Zboží nám dodává firma Bovys, která letos pro všechny třídy připravila také ochutnávky exotického ovoce.

### **Jčk – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a cílená podpora EVVO ve školách - O přírodě v přírodě**

Záměrem je umožnit žákům praktické poznávání přírody a vztahů v přírodě. Projekt obsahuje 2 vícedenní pobytové terénní exkurze za poznáváním Jihočeského kraje - Slepčích hor a Třeboňska. Děti poznávaly přírodu a vztahy v přírodě prakticky, při řešení problémů spolupracovaly a tím posilovaly kladné mezilidské vztahy v kolektivu třídy. Během exkurzí pořizovaly fotografie přírody a přírodnin. Z nejlepších fotografií si každý sestaví vlastní kalendář. Aktivitami projektu budou 2 přírodovědné pobytové terénní exkurze. 31.5.-2.6.2022 žáci 8.třídy (16 žáků) se zúčastní programů: Rybník jako dům, Záchraná stanice pro volně žijící živočichy Třeboň a Třeboňská přírodní učebna, Písečnou pláží do ledových dob a navštíví Dům přírody v Třeboni. 20.-22.9.2022 žáci 6.třídy se zúčastnili exkurze do Slepčích hor. Během pobytu absolvovali programy Lesní divočina a Jak si voda hraje s kameny. Prošli Slepčí hory, kde řada aktivit směřovala na poznávání lesa a geocaching. Navštívili údolí říčky Černé, prožitkem získávali znalosti o neživé přírodě. V závěrečné opakovací hře získali poklad. Celkové náklady na projekt jsou 46 5710,- Kč, z toho získaná dotace je ve výši 41 910,- Kč.

### **Jčk – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a cílená podpora EVVO ve školách - Žákovský průzkum bezobratlých živočichů údolí Struha**

Projekt navazuje na předchozí žákovské průzkumy z let 2007 a 2008, kde žáci sledovali abiotické faktory a fytoocenózu v okolí potoka Struha u Kunžaku. Těžištěm současného projektu je terénní práce žáků druhého stupně základní školy. Projekt byl zahájen přípravou terénního průzkumu, žáci se rozdělí do pracovních týmů, seznámí se s lokalitou a s výsledky již provedených výzkumů. Učili pracovat s určovacími pomůckami (klíče, BioLib) a s pomůckami, které používali v terénu (exhaustor, binokulární lupa, lupa na mobilní telefon, kapesní mikroskopy, atd.). V průběhu terénních prací v místní lokalitě zjišťovali výskyt jednotlivých druhů (skupin) bezobratlých několikrát v průběhu roku a v různých typech prostředí. Naučili se podle typických znaků organismy určovat, fotograficky je zdokumentují a následně je vypustí zpět do přírody. Jeden ze členů týmu bude provádět písemnou dokumentaci veškerých aktivit, zaznamená abiotické faktory a podmínky lokality. Následně týmy vyhodnotily zjištěná pozorování ve formě písemné závěrečné práce, vypracují grafické vyhodnocení zjištěných dat, porovnání se zdroji a zhodnotí data v souvislosti s ekologickými podmínkami biotopu. Týmy výsledky prezentovaly v rámci školy, na webu, na shromáždění školního Ekotýmu, připravily výstavu vlastních fotografií a dat v rámci akcí obce. Sepíší článek do tiskového periodika obce Kunžak, zjištěná data poskytnou do celostátního mapování druhů, s prezentací práce se zúčastní Žákovské ekologické konference v Českých Budějovicích. V následujících letech bude téma rozpracováno zejména formou porovnání zjištěných dat a změn údolí v čase (odlesnění vlivem kůrovcové kalamity, obnovení lesa, výkyvy počasí). Celkové náklady na projekt jsou 69 700,- Kč, z toho získaná dotace je ve výši 62 970,- Kč.

**My v tom Jihočechy nenecháme I** - škola obdržela dotaci pro žadatele z řad rodičů na projekt My v tom Jihočechy nenecháme ve výši 43 268,- Kč.

### **Člověk v tísní - Projekt 1Planet4All – Mladí chrání klima!**

Název projektu: Výsadba starých ovocných odrůd do parku Sira Nicholase Wintona  
Cílem projektu je vytvoření prostoru vzdělávajícího, připomínkového a zároveň přírodě blízkého, navazujícího plynule na okolní krajinu, využitelného dětmi i dospělými

návštěvníky. Realizovali jsme další fázi projektu vybudování parku Sira Nicholase Wintona. Vybudovat prostor příjemný pro volnočasové aktivity, odpočinek, relaxaci v příjemném mikroklimatu s možností občerstvit se ovocem. Zároveň se žáci 9. třídy seznámili s problémem globálního oteplování a změnou klimatu, seznámili se s příčinami, důsledky změn klimatu, žáci budou přímo působit na změny krajiny výsadbou dřevin. Hlavní aktivity projektu: naplánování výsadby, výběr a objednání vhodných odrůd ovocných dřevin na základě doporučení zahradního architekta, který vytvořil seznam druhů. Odrůdy byly vybírány tak, aby splňovaly 2 požadavky: původní odrůdy a odolnost k méně kvalitní půdě (důsledek bývalé zavlásky). Další aktivity: příprava pozemku před výsadbou a výsadba stromů a keřů, následná údržba (řez, zalévání, mulčování), komunikace se zástupci obce, školy, propagace (časopis obce, webové stránky školy a obce, nástěnky ve škole), spolupráce starších a mladších žáků školy a budování pozitivních vztahů mezi dětmi, budování kladného vztahu k přírodě a místnímu regionu. Žáci 9. třídy společně s mladšími spolužáky z 6. třídy na Den země dřeviny vysadili. Výše grantu je 8000,- Kč.

### **Nadace Partnerství – Grantová výzva Sázíme pro budoucnost**

#### **Projekt: Park Sira Nicholase Wintona v Kunžaku – 2. etapa**

Na projekt jsme získali 25 450,- Kč. Projekt zahrnuje realizaci výsadby části vytvářeného budoucího parku Sira Nicholase Wintona v Kunžaku na obecním pozemku, který byl v minulosti využíván jako skládka sutě. Park postupně budují žáci místní Základní školy Sira Nicholase Wintona ve spolupráci s Obcí Kunžak. V současné době je mírně svažité pozemek zatravněn, v jeho středu vysadili žáci na jaře letošního roku řadu ovocných stromů a keřů. V rámci tohoto projektu bylo vysazeno dalších 11 stromů a 1 keř, které pomohou zadržet vláhu na pozemku a poskytnou prostředí a plody pro živočichy. Výběr esteticky zajímavých odrůd atraktivní horní část parku pro návštěvníky, stromy a jejich plody poskytnou životní prostředí a potravu živočichům. Druhová pestrost bude využita v neposlední řadě ve výuce žáků školy a pobytu dětí z mateřské školy i pro širokou veřejnost.

Cíle ŠVP plníme i díky zapojení do mezinárodního projektu **Ekoškola**:

Před patnácti lety jsme se zapojili do mezinárodního projektu Ekoškola a podařilo se nám tento titul získat. Tento titul jsme po páté obhájili.

Spojili jsme práci Žákovské rady a ekotýmu, což se nám osvědčilo. V ekotýmu jsou zastoupeni žáci od 4. ročníku, pedagogové a provozní zaměstnanci. Ekotým se pravidelně schází a fungoval jako iniciátor a zprostředkovatel všech akcí. Byl sestaven celoroční plán činnosti. Sbíráme hliník, vybité baterie, třídíme odpad na papír, PET lahve a tetrapak obaly, sklo a ostatní odpad. Na škole je organizován i sběr pomerančové kůry - výtěžek je věnován na charitu. Do projektu Ekoškoly jsou zapojeni nejen všichni žáci školy, ale i všichni zaměstnanci školy a snažíme se zapojit i veřejnost (např. sběr tříděného papíru).

V závěru školního roku jsme pořádali ekokonferenci, kde sami žáci od těch nejmenších mluvili o jednotlivých aktivitách, které jsme během celého roku pořádali. Žáci byli samostatní, dokázali prezentovat svoji práci a dokázali naslouchat ostatním a ocenit jejich úsilí. Aktivní žáci byli odměněni drobnými cenami.

## f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výroční klasifikace prospěchu - porovnání obou pololetí:

1. pololetí

Ročník	Žáků			Chování				Absence										
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Ø Průměr třídy	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka		
				Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	26	6	20	26	0	0	0	1,00	26	0	0	0	1014	1014	0	39,00	39,00	0,00
2.	16	10	6	15	1	0	0	1,10	16	0	0	0	1037	1037	0	64,81	64,81	0,00
3.	19	11	8	18	0	0	1	1,09	19	0	0	0	875	875	0	46,05	46,05	0,00
4.	16	10	6	13	3	0	0	1,36	16	0	0	0	645	645	0	40,31	40,31	0,00
5.	25	11	14	21	4	0	0	1,32	25	0	0	0	1090	1090	0	43,60	43,60	0,00
6.	16	9	7	8	7	1	0	1,40	16	0	0	0	997	997	0	62,31	62,31	0,00
7.	25	15	10	4	20	0	1	1,82	25	0	0	0	2047	2045	2	81,88	81,80	0,08
8.	20	9	11	7	11	2	0	1,76	20	0	0	0	1693	1693	0	84,65	84,65	0,00
9.	18	12	6	6	12	0	0	1,64	18	0	0	0	841	841	0	46,72	46,72	0,00
<b>Celkem /</b>	<b>181</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>118</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1,39</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10239</b>	<b>10237</b>	<b>2</b>	<b>56,57</b>	<b>56,56</b>	<b>0,01</b>

2. pololetí

Ročník	Žáků			Chování				Absence										
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Ø Průměr třídy	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			Ø na žáka		
				Vyznamení PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH						Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	26	6	20	26	0	0	0	1,01	26	0	0	0	1553	1553	0	59,73	59,73	0,00
2.	16	10	6	15	1	0	0	1,18	16	0	0	0	980	980	0	61,25	61,25	0,00
3.	18	10	8	16	2	0	0	1,17	18	0	0	0	1152	1152	0	64,00	64,00	0,00
4.	16	10	6	12	4	0	0	1,39	16	0	0	0	409	409	0	25,56	25,56	0,00
5.	25	11	14	20	5	0	0	1,28	25	0	0	0	1518	1518	0	60,72	60,72	0,00
6.	16	9	7	6	10	0	0	1,58	16	0	0	0	982	982	0	61,38	61,38	0,00
7.	24	14	10	4	19	1	0	1,90	24	0	0	0	1597	1597	0	66,54	66,54	0,00
8.	20	9	11	6	11	3	0	1,74	20	0	0	0	1713	1713	0	85,65	85,65	0,00
9.	18	12	6	6	12	0	0	1,66	18	0	0	0	1101	1101	0	61,17	61,17	0,00
<b>Celkem / Počet</b>	<b>179</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>111</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1,43</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11005</b>	<b>11005</b>	<b>0</b>	<b>61,48</b>	<b>61,48</b>	<b>0,00</b>



Klasifikovali jsme známkami, ukrajinské žáky jsme hodnotili podle zákona č. 67/2022 Sb.

Čtyři žáci byli na konci školního roku hodnoceni nedostatečnou známkou (dva z chemie a 3 z českého jazyka. Dva žáci vycházející z 8. ročníku se k opravným zkouškám nedostavili a byli tedy klasifikováni známkou nedostatečnou. Žákybě, která dělala opravnou zkoušku z chemie i českého jazyka, zkoušky udělala a postoupila do dalšího ročníku. Žákyně, která dělala opravnou zkoušku z českého jazyka, ji neudělala a bude opakovat 7. ročník.

Během školního roku byla využívána všechna výchovná opáření k posílení kázně, jak pochvaly, tak napomenutí a důtky. Nebyla žádná snížená známka z chování. Řadě žáků byly během školního roku uděleny pochvaly učitele, nebo pochvaly ředitele za vzornou reprezentaci školy.

Žáci 9. ročníku se v květnu zúčastnili celorepublikového testování a na podzim se žáci 3. ročníku a 7. ročníku účastnili testů z fyzické zdatnosti.

Žáci z Ukrajiny, kteří do naší školy nastoupili v loňském školním roce, se zapojili do třídních kolektivů, byli klasifikováni podle metodického materiálu Lex Ukrajina. Pouze tři žáci 9. ročníku měli samostatné hodiny českého jazyka s adaptační asistentkou.

I letos se žáci 9. ročníku se zapojili do projektu Krokus. V přírodní učebně vysadili žluté krokusy. Projekt Krokus realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Žáci zasadili cibulky žlutých krokusů jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit.

V letošním roce se naše škola opět připojila k Evropskému týdnu mobility. Pro všechny žáky jsme 16. září zorganizovali turistické pochody a sčítali jsme našlapané kilometry. V sobotu 17. září jsme zorganizovali společně s mysliveckým sdružením Jitro turistický pochod okolo Kunžaku. Celkem jsme ušli 3855,7 km a symbolicky jsme došli do Barcelony. 22. září žáci 7. třídy připravili dopravní soutěž pro děti z I. stupně a pro děti z mateřské školy Kunžak, její součástí byla také jízda zručnosti. Ten den byl Dnem bez aut, kdy jsme se snažili motivovat žáky, aby do školy přišli pěšky, přijeli na kole, nebo hromadnou dopravou.

Naši žáci oslavili Den stromů. Den stromů je svátek, který se oslavuje prostřednictvím jejich sázení. V současné době se Den stromů slaví ve více než 40 zemích světa. V České republice připadá den stromů na 20. říjen. A právě ten den naši žáci vysazovali stromy v budoucím parku Sira Nicholase Wintona.

19. května jsme si připomněli 114. narozeniny S.N.Wintona. Ve třídách si žáci připomínali čin pana Wintona, který před druhou světovou válkou zachránil 669 židovských dětí. Vzpomínali na akce spojené s panem Wintonem a s Ruth Hálovou, která byla zachráněným Wintonovým dítětem a velkou přítelkyní školy. Tentokrát jsme využili nabídky pana Russella Cleavera, který je „adoptivním bratrem“ paní Ruth Hálové a spojili jsme se s ním online a žáci od 5. třídy měli možnost vyslechnout jeho vyprávění o Ruth. Žáci se ho také ptali na jeho život. Pak dětem o své mamince vyprávěla paní Hana Kocourková – dcera Ruth Hálové.

Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. Poprvé byl Den Země slaven v roce 1970, v současnosti probíhá každoročně ve více než 193 zemích světa. U nás ve škole jsme také pořádali v tento den akce zaměřené na pomoc přírodě. Děti z prvního stupně uklízely okolí Kunžaku. Žáci 6. třídy přepravovali kameny, které nám darovalo ZD Kunžak, do přírodní učebny, kde z nich budou budovat spirálový záhon pro bylinky. Žáci 7. třídy v mateřské škole Kunžak budovali hmatový chodníček a pomáhali s údržbou zahrady, část žáků ve škole vyráběla keramická vlaštovčí hnízda a budky pro ptáky. Žáci 8. třídy čistili od náletů chráněné území – Přírodní památku Rašeliniště u Suchdola a tím přispěli k záchraně vzácných rostlin, které se tam vyskytují. Žáci 9. ročníku ve spolupráci s Českými lesy čistili studánku pod Vysokým kamenem, zároveň zde oprávnili lavičku a střížku nad studánkou.

Žáci 9. třídy v rámci výuky biologického semináře se tradičně účastní projektu „**Papírem k dortu!**“. Příprava projektu probíhá v hodinách biologického semináře, vlastní projekt se uskutečnil ve volném čase. Během akce spolupracovali žáci s vedením školy a s obcí. Výzva je směřována pro všechny žáky školy, ale také pro občany Kunžaku. Vítězné kolektivy žáků vyhrájí dorty, které jsou jim předány na slavnostním vyhlášení. Finanční výtěžek je použit na zaplacení odměn pro třídy, na charitu – konkrétně útulku pro psy Azyl Dej pac.

#### Výsledky letošní soutěže:

##### 1. kategorie

1. místo	4. třída	653 kg
2. místo	1. třída	560 kg
3. místo	2. třída	527 kg
4. místo	3. třída	513 kg

##### 2. kategorie

1. místo	5. třída	1 314 kg
2. místo	7. třída	616 kg
3. místo	8. třída	546 kg
4. místo	6. třída	400 kg

Celkem bylo vybráno 5,13 tuny papíru.

Zapojili jsme se do celoroční soutěže Recyklohraní, kde jsme získali diplom za aktivní spolupráci. V rámci této hry organizovali žáci 9. ročníku sběr elektroodpadu. Vyrobili si i maskota, aby jim pomohl nasbírat co nejvíce elektroodpadu. Podařilo se sebrat také 5 kg baterií.

Kampaň obyčejného hrdinství je projekt Ekoškoly a je o tom ukazovat si, co je v našich silách a proč je důležité dělat správné věci. Kampaň sice nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že lze něco udělat k ochraně klimatu. Ve škole tato dobrovolná akce probíhala ve dnech 8. – 14. května a děti si vybíraly z pěti výzev:

- Jsme venku a objevujeme – venku strávily 3 544 hodin
- Zasadíme strom nebo rostlinu – zasadily 1198 rostlin nebo stromků
- Strávíme den bez technologií – bez technologií vydržely 88 dní
- Postavíme budku pro ptáky – 3 budky
- Uvaříme veganské jídlo – 68 jídel

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali kurz plavání (deset dvouhodinových lekcí), žáci 1. ročníku absolvovali dvě dvouhodinové lekce plavání. Výuka probíhala v bazénu v Jindřichově Hradci.

V únoru se uskutečnil lyžařský kurz pro žáky 7. – 9. ročníku, účastnilo se ho celkem 44 žáků. Kurz proběhl v Krkonoších.

#### **Kulturní programy:**

Žáci I. stupně a děti z MŠ Kunžak a MŠ Střížovice zhlédly Pošťáckou pohádku a žáci II. stupně viděli zajímavé divadelní představení VeveveČeskoslovensko.cz, které je provázelo dějinami naší republiky během 20. století.

Žáci celé školy dostali jako dárek ke Dni dětí vystoupení skupiny Wild Stick, která předvedla energickou bubenickou show plnou euforie. Hudebníci jsou profesionálními hráči a studenty.

Pro žáky 1. – 3. třídy jsme uspořádali maškarní karneval se soutěžími.

V rámci výuky byly pro žáky uspořádány tyto **besedy**:

- beseda nad kronikou Kunžaku (3. a 6. r.)
- volba povolání – ÚP (8. r.)
- přednáška – právnické minimum (8. a 9. tř.)

Podařilo se realizovat tyto **exkurze**:

- terénní exkurze Slepíčí hory (6. tř.)
- jesličky (JH 1. – 3. tř.)
- exkurze JETE, Semeneč (8. a 9. tř.)
- knihovna JH (2. a 3. tř.)
- výstava Dobrodružství s technikou ČB (5. tř.)

Do výuky byly zařazeny tyto **výukové programy**:

- přednáška Jak funguje energetika (8. a 9. tř.)
- program Jak se žije v Podnebí – (9. tř.)
- workshop ekoškoly
- Tonda obal na cestách (1. – 9. tř.)
- přírodovědné muzeum - 8. tř. – pro ostatní třídy i MŠ
- program gotika (7. tř.)
- zdravotní věda – (1. – 9. tř.)
- výukové programy Teia (1. – 9. tř.)
- Den Unesco – program GVN JH – 9. tř.
- kino JH - Senegal (7. tř.)
- muzeum JH (4. tř.)
- dopravní hřiště – (2. - 5. tř.)
- Legiovlak a kameny zmizelých 9. tř.
- seminář ekoškoly – Roninová, Lojková Praha
- 1. světová válka – Jihočeské muzeum ČB (8. tř.)
- výstava Vážky a netopýři

V rámci projektu sledujeme přelet stěhovavých ptáků, především čápa bílého, který hnízdí na hnízdní podložce blízko školy, a z oken nejvyššího patra je na něj krásný výhled. Žáci 4. třídy vedli Kroniku kunžackého čápa. Zapisují jeho přelet, počet mláďat a odlet, kreslí obrázky a monitorují další důležité události ze života čápů v Kunžaku.

### **g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

K posilování spolupráce a vzájemné tolerance žáků ve třídách jako prevenci patologických jevů v chování jsme využili metodickou prevence detailně zpracovaný minimální preventivní program a program proti šikanování.

Ve 2. a 5. ročníku po dohodě s PPP Jindřichův Hradec uskutečnila pracovnice PPP program na zlepšení vztahů v třídním kolektivu.

I v tomto školním roce jsme se museli věnovat budování sociálních vztahu v třídních kolektivech. Na řešení problémů jsme spolupracovali s rodiči, s PPP, OSPODem, klinickým psychologem.

Naše škola se zapojila do projektu „Nenech to být“. Snažíme se neustále zlepšovat bezpečné klima v celé naší škole a přejeme si, aby problémů k řešení bylo co nejméně. Žáci i rodiče mohou kdykoli přijít za vedením školy, členy školního poradenského pracoviště i učiteli. Chápeme však, že pro někoho může být cesta přes mobilní aplikaci schůdnější, i proto jsme se do systému zapojili. „Nenech to být“ je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Chceme, aby žáci měli příležitost naplnit si svůj volný čas a rozvíjet své schopnosti, tak organizujeme kroužky, nebo umožňujeme jiným organizacím, aby zájmové kroužky mohly organizovat u nás na škole. Děti mohly navštěvovat kroužky, které u nás organizoval DDM Jindřichův Hradec: dva výtvarné kroužky a kroužek modelářů. Na škole byla obnovena činnost kroužků pod vedením učitelů: kroužek cvičení, aerobik, dramatický kroužek. Byla zahájena výuka Školy harmonie Sv. archanděla Michaela.

Snažíme se podpořit žáky, aby měli dostatek možností rozvíjet své schopnosti a pořádáme soutěže v různých oborech. Během školního roku jsme pro žáky uspořádali školní kola některých naukových soutěží, vítězové školních kol pak reprezentovali školu v kolech okresních.

#### **Sportovní soutěže:**

- Žáci 1. stupně se zúčastnili fotbalového turnaje MacDonald Cup, startovali ve dvou kategoriích, 1. – 3. třída a 4. a 5. třída. Mladší žáci byli velmi úspěšní, přivezli pohár a medaile za 2. místo.
- Žáci II. stupně reprezentovali školu v turnaji minifotbalu. Všechny fotbalové soutěže nám pomohl zorganizovat Michal Novák, který trénuje kunžacké fotbalisty.

- Žáci I. i II. stupně se zúčastnili okresního kola plaveckých závodů. Ocenění získali: Sára Teršová (1. místo), Veronika Sojková (2. místo), Marie Janáková (3. místo) ve svých kategoriích.
- 11. května naši školu reprezentovalo 35 závodníků v atletických soutěžích Poháru Českého rozhlasu. Nejlepších výsledků dosáhli: Kiril Reznychenko (2. místo ve skoku dalekém), Ondřej Brunner (4. místo v hodu kriketovým míčkem), Nela Marková (3. místo v hodu kriketovým míčkem)
- Žáci II. stupně se zúčastnili okresního přespolního běhu
- Starší žáci se účastnili atletických závodů O štít města Dačice.

### Naukové soutěže:

- soutěž infromatické myšlení IT Slot 9. tř.
- dopravní soutěž (1. st. a MŠ organizuje 7. tř.)
- přírodovědný klokan (8. a 9. tř.)
- školní a okresní kolo Dějepisné olympiády (Dvořák, Senar)
- školní matematická soutěž Pod čepicí – 3 kola – 60 dětí, 16 dětí všechna 3 kola
- soutěž YPEF Třeboň – 6. – 9. tř
- školní a okresní kolo Z olympiáda – (Dvořák)
- školní a okresní kolo AJ olympiáda – (Prokeš)
- školní a okresní kolo rec. soutěž – sourozenci Sobkovi – Lukáš je oceněn
- matematická olympiáda okresní kolo (Dobeš, Zámečník, Valková, Brtníková, Zeman, Prokeš)
- biologická olympiáda okresní kolo (Lojková, Roninová)
- lesnická soutěž v Písku (Beranová, Roninová, Lojková)
- školní kolo rybářská olympiáda

Školní výlety se konaly na konci června. Výlety velice přispěly k upevnění sociálních vazeb ve třídách.

Výlety		
místo	termín	třída
Třeboň	25/5	1. a 2.
Telč Panský dvůr	8/6	3.
Tábor	8/6	4. a 5.
Macocha	13/6	6. a 7.
České Budějovice	15/6	8.
Hajnice	30/5 – 1/6	9.

I v letošním školním roce jsme uskutečnili oblíbený projekt Děti dětem, kdy starší žáci připravují výukové programy pro mladší děti. 5. třída připravila sportovní program pro děti z 3. ročníku. Žáci 7. ročníku pořipravili výstavu k tématu pravěk, kterou shlédli žáci ostatních tříd. Žáci 7. ročníku připravili dopravní soutěž pro děti z I. stupně a MŠ. Dále program pro žáky nižších ročníků připravili děti ze 4. ročníku a žáci 8. ročníku přichytali výstavu z přírodopisných sbírek, kterou navštívili žáci ostatních tříd a děti z MŠ. Projekt Děti dětem se nám velmi osvědčil, přispívá k tvorbě dobrých vztahů mezi žáky, žáci se lépe poznají a navzájem si pomáhají, učí se organizovat jednotlivé aktivity. Tento projekt je u dětí velmi

oblíbený. Na konci školního roku byl pro žáky I. stupně uspořádán sportovní cde, s jeho organizací velmi pomohli žáci 9. ročníku.

Rodičům jsme prostřednictvím portálu Školaonline zaslali informace o škodlivosti energetických nápojů, elektronických cigaret a dalších návykových látek.

## **h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Všichni pracovníci jsou pro své zařazení plně kvalifikovaní. Učitelé mají magisterské studium. Všichni koordinátoři a výchovný poradce v minulých letech absolvovali specializační studium. Ředitelka a zástupkyně absolvovaly funkční studium FI.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se při výběru seminářů, kurzů a přednášek nejvíce zaměřili na ty, které se týkaly výukových metod, ředitelka absolvovala semináře týkající se pracovně právních problémů, změn ve školství. Všichni koordinátoři již v minulých letech absolvovali specializační studium. Sbor má trvalý zájem o další vzdělávání, učitelé si sami aktivně vyhledávají vhodné semináře a kurzy.

Preventistka se pravidelně účastní setkání preventistů okresu Jindřichův Hradec.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto webseminářů s následujícími tématy:

<b>Kurz</b>	<b>Počet účastníků</b>
Konference o vzdělání Jčk	1
Novely právních předpisů	1
Metodika ICTpro učitele ZŠ	2
Informatika pro 1. st.	2
Jak pracovat se "zlobivým" dítětem?	1
Využití umělé inteligence v hodinách ČJ	1
Jak na slovní hodnocení	1
Čtenářské dílny II	1
Hodnocení klíčových kompetencí na ZŠ	1
Podzimní dny EVVO	1
Příklady dobré praxe k zařazení tématu klimatická změna do vzdělávání	1
Jak nenarušit sebehodnotu dítěte	1
Pravidla chemie	1
Profesní setkání as. ped.	4
Komunikace s rodiči na 2. st. ZŠ	1
Možnosti použití pomůcek při práci asistenta	1
Konzultace k adaptaci žáků z Ukrajiny	1
Tabu ve výuce	1
Classroom Language	1
Specifické problémy 2. stupně	2
Warmers, Coolers, Fillers	1
Principy výuky angl. pro děti - začátečníky	1
Plánování a budování šk. klimatické zahrady	1
Učíme venku o klimatu	2
Les ve škole	1

Kritické myšlení, jak se vyznat v informacích a naučit to i ostatní	1
Jak učit o klimatické změně s využitím 3fáz. modelu učení EUR	1
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	1
Praktická geologie	1
Spolupráce učitele a asis.pedag.	2
Role asistenta ped. v prevenci a řešení šikany	3
Jak motivovat dítě k učení?	1
Jak pracovat se zlobivým žákem?	1
Pladias.cz jako informač. zdroj pro výuku botaniky	1
Varovné signály šikany a prevence šikany	1
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	1
Jak si poradit s problémovým chováním dětí	3
Jak na kontraverzní témata ve škole	1
Jak pracovat se zlobivým žákem	1
Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	1
Deeskalační techniky aneb co použít ve třídě, když potřebuji žáka zklidnit	1
ADHD především prakticky	1
Riziko nadužívání technologií	1
My v tom Jihočechy nenecháme	1
Kurz efekt. učení	1
Jak vycházet a komunikovat se žáky s PAS	2

## **i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Charita**

- Žáci pomohli zorganizovat několik charitativních akcí. Na vánočních trzích prodávali své výrobky a získané finance rozdělili takto: Pomocné tlapky 5 000,- Kč, Dobrý anděl 2 000,- Kč, Člověk v tísni 4 500,- Kč (Skutečný dárek – 3x veselá koza, 1x včelí úl, 1x záchod, 3x ryba, 1x bezpečný porod).
- Peníze získané z prodeje tříděného papíru zaslali na konto: Azylový útulek Dej pac 4 000,- Kč.
- Žáci také pomáhali při organizaci Tříkrálové sbírky, kdy se v Kunžaku vybralo 27 334,- Kč.
- Žáci 9. ročníku organizovali sbírku Český den proti rakovině, na konto Ligy boje proti rakovině zaslali 5 240,- Kč.
- Na začátku března zorganizovali sbírku potravin a dalších potřeb pro Ukrajinu. Vyráběli i zákopové svíčky. Obecní zastupitelstvo tuto sbírku podpořilo a přispělo částkou 20 000,- Kč na zakoupení léků. Materiál byl dopraven přímo vojákům a zdravotníkům na frontu u Bachmutu.
- Na konto nadace Život dětem jsme zaslali 1 920,- Kč.

Všechny sbírky organizovali žáci II. stupně, jednotlivé třídy si vzaly patronáty nad akcemi. Žáci se učí nejen pomáhat druhým a budují si sociální citění, ale také se učí vystupovat na veřejnosti.

Prostory školy využili i členové MO Svazu tělesně postižených k organizaci besed. Škola má webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány, tak aby rodiče, a nejen oni měli přehled o našich aktivitách. Během školního roku si školu prohlédli účastníci několika

abiturienských srazů. Své aktivity prezentujeme také v Kunžackém zpravodaji a v Listech Jindřichohradecka.

24. května se škola otevřela všem rodičům a občanům Kunžaku. Ve třídách si mohli prohlédnout výstavy prací žáků, učebnic, pomůcek, fotografií. Mohli vidět 3D tiskárny v provozu, vyzkoušet si mikroskopování, viděli i fyzikální pokusy. Ve dvou výtvarných dílnách si mohli vyrobit zajímavé výtvarné výrobky. V tělocvičně zhlédli vystoupení žáků hudební školy Harmonie sv. archanděla Michaela, vystoupení děvčat z kroužku aerobiku a na závěr divadelní představení dramatického kroužku Antarktida.

Žáci z dramatického kroužku navštívili Dům s pečovatelskou službou a předvedli dramaturgii veršů, které se týkaly celého kalendářního roku. Obyvatelka DPS paní Marková si vzpomněla na básničky, které recitovala jako malá ve škole, sepsala je a děti je znovu oživily a zdramatizovaly.

## **j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V září 2022 byla ve škole provedena kontrola pracovníky Krajské hygienické stanice – byla kontrolována školní jídelna i prostory celé budovy školy. Nebyly zjištěny žádné nedostatky. V květnu na škole proběhla kontrola ČŠI.

## **k) základní údaje o hospodaření školy**

### **Hospodaření 2022**

#### **1. Výnosy**

Dotace KÚ JčK	
<ul style="list-style-type: none"> <li>přímé náklady na vzdělávání</li> <li>nástroje pro oživení a odolnost</li> <li>prevence digitální propasti</li> </ul>	<b>16 595 822,00</b> <b>112 050,00</b> <b>82 000,00</b>
Příspěvek Obce	
<ul style="list-style-type: none"> <li>příspěvek na neinvestiční náklady</li> </ul>	<b>2 696 418,00</b>
Granty	
Žákovský průzkum bezobratlých živočichů	<b>60 055,00</b>
O přírodě v přírodě	<b>32 819,00</b>
Člověk v tísní	<b>8 000,00</b>
Nadace partnerství	<b>17 634,00</b>
Poplatky od rodičů:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>úplata za ŠD</li> <li>kroužky</li> <li>spoluúčast dětí na grantech</li> </ul>	<b>49 900,00</b> <b>6 250,00</b> <b>5 805,00</b>
Celkové stravné	<b>896 990,00</b>
Sběr barevných kovů	<b>135,00</b>
Roušky, respirátory od státu	<b>18 776,25</b>
Refundace mzdy	<b>2 920,00</b>
Příjmy z hospodářské činnosti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>stravné od cizích strávníků</li> </ul>	<b>273 586,00</b>
Úroky z bankovního účtu	<b>233,22</b>
Zúčtování rezervního fondu a fondu odměn	<b>86 135,00</b>
<i>Zůstatek rezervního fondu a fondu odměn</i>	<i>353 578,68</i>
<b>Celkové výnosy v roce 2022 činily celkem</b>	<b>20 945 528,47</b>



## 2. Náklady

Náklady KÚ na přímé náklady na vzdělávání	<b>16 789 872,00</b>
• platy	12 014 819,00
• ostatní osobní náklady	0,00
• pojistné, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje	4 581 003,00
• nástroje pro oživení a odolnost – doučování	112 050,00
• prevence digitální propasti	82 000,00
Vyúčtování grantů	
Žákovský průzkum bezobratlých živočichů	<b>60 055,00</b>
O přírodě v přírodě	<b>32 819,00</b>
Člověk v tísni	<b>8 000,00</b>
Nadace partnerství	<b>17 634,00</b>
Neinvestiční náklady ŠD	<b>23 159,00</b>
<b>Náklady na hospodářskou činnost</b>	<b>209 830,00</b>
Potraviny	<b>870 368,25</b>
Osobní náklady – provozní rozpočet a ostatní zdroje	<b>716 277,99</b>
Ostatní provozní náklady * podrobná tabulka	<b>2 068 403,66</b>
<b>Neinvestiční náklady v roce 2022 činily celkem</b>	<b>20 796 418,90</b>

### Ostatní provozní náklady - podrobný rozpis

Hmotný majetek DDHM, DHM /501 07,558 10/DDNM	251 686,13
Zemní plyn	389 937,38
Elektřina	291 318,67
Voda	89 447,00
Pojistka	14 922,00
Telefon, internet	98 418,28
Poštovné	5 001,00
Revize	9 861,00
Služby a doprava, DVP	214 274,78
Odpady	72 717,00
Cestovné	20 640,15
Nájmy – bazén	32 200,00
Bankovní poplatky	23 402,31
Všeobecný materiál, čisticí prostředky	250 159,55
Testy, roušky, respirátory	18 776,25
Opravy	95 327,30
Aktualizace software	729,00
Předplatné a odborná literatura	15 408,00
Učební pomůcky, učebnice	78 391,86
Software	55 305,00
BOZP, PO	15 052,00
Ostatní náklady z činnosti / 549 /	25 429,00

Základní škola nemá žádné investiční výdaje.

### **3. Hospodářský výsledek**

V roce 2022 vykázala škola celkový zisk **149 109,57 Kč**, tato částka byla na základě souhlasu zastupitelstva obce rozdělena do rezervního fondu a do fondu odměn.

V Kunžaku 1. září 2023.

Mgr. Eva Krafková, ředitelka školy