



Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak
příspěvková organizace

nám. Komenského 237
Kunžak
PSČ 37862
tel. 384 399 115
IČO 70659214

Výroční zpráva o činnosti školy **ve školním roce 2023/24**



a) základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě

Škola je zřízena Obcí Kunžak jako příspěvková organizace s názvem Základní škola Sira Nicholase Wintona Kunžak. Pod tímto názvem byla zařazena do sítě škola s REDIZO 600 060 501 (IZO ZŠ: 107 721 171, IZO ŠD: 114 400 156, IZO ŠJ: 102 503 869). Sídlo školy: náměstí Komenského 237, 378 62 Kunžak, e-mail: zs-kunz@centrum.cz. Ředitelkou je Mgr. Eva Krafková, zástupkyní ředitele Mgr. Dana Horázná.

Ve školním roce 2023/24 měla škola 9 tříd a 2 oddělení školní družiny. Škola měla podle zahajovacího výkazu celkem 175 žáků (průměrný počet žáků na třídu je 19,44), na I. stupni je 97 žáků v 5 třídách (průměr 19,40) a na II. stupni je 78 žáků v 4 třídách (průměr 19,50). Během školního roku se 4 žáci odstěhovali a 4 žáci přistěhovali. Na konci školního roku bylo ve škole přihlášeno 175 žáků. V Kunžaku bydlí – 71 (40,00%), 104 dojíždí, z místních částí Kunžaku 26, z Člunecka 25, ze Střížovicka 38, 5 z obvodu Studená, 5 ze Strmilova, 2 z Radíkova, 1 z Heřmanče, 1 z Klenové, 1 z Hospříze. Školu navštěvuje 9 žáků s jiným státním občanstvím než českým, 1 Bulharka, 8 Ukrajinců, z nichž 3 mají statut dočasné ochrany. Do školní družiny bylo zapsáno celkem 50 žáků I. stupně, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Jedno z nich pracovalo v úplném výchovném programu, druhé oddělení bylo otevřeno jen na 1,5 hodiny denně – od 11.45 do 13.15 hodin a ve dvou dnech v době odpoledního vyučování ještě od 14.15 do 15.00. Toto oddělení navštěvovali zejména přespolní žáci do odjezdů autobusů. Pro dojíždějící žáky jsme také zřídili tzv. přespolní třídu, kde mohli žáci 1. stupně čekat do odjezdu autobusů.

Během školního roku probíhaly práce na dalším zkvalitňování materiálního vybavení pracoviště. Byla zakoupena nová tiskárna, regály, židle, křovinořez, koberce, interaktivní televize, stoly do sborovny, telefon, vánoční osvětlení, datareproduktor, došlo k výměně 9 dveří do tříd a kabinetů. Z mimořádné dotace MŠMT byly pořízeny iPady.

Stále se dovybavuje fond učebnic a školních pomůcek – byly zakoupeny licence na programy na PC, nástěnné obrazy, pomůcky na výuku informatiky, pomůcky na výuku žáků s SVP, tretry, kalkulačky. Došlo k výměně učebnic angličtiny na 1. stupni, dějepisu, hudební výchovy, občanské výchovy. Školní družina se stále dovybavuje novými stavebnicemi, hrami a hračkami.

Škola se řídí celoročním plánem práce, který je konkretizován v měsíčních plánech. Pravidelně měsíčně se konaly provozní porady. Pedagogických rad se konalo pět.

Školská rada pracovala v tomto složení a k její volbě došlo v dubnu 2022:

- jmenování zástupci zřizovatele: Ing. Karel Plucar, Ondřej Mrkva, Vladimír Zátoupek
- zvolení zástupci rodičů: Mgr. Romana Matějková, Lenka Jirušková, MUDr. Petra Zámečníková
- zvolení zástupci pedagogů: Mgr. Jan Dobeš, Mgr. Radka Burianová, Mgr. Lucie Zavoralová

Předsedou byla zvolena Mgr. Romana Matějková

b) přehled oborů vzdělání

Ve všech ročnících je vyučováno podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ Sira Nicholase Wintona Kunžak. Škola zajišťuje vzdělání poskytované základní školou. Jako volitelný předmět byl vyučován biologický seminář.

S žáky, kterým byly diagnostikovány specifické poruchy učení, byla prováděna reedukace. Od ledna 2012 pracuje na škole speciální pedagožka. Je financována z prostředků zřizovatele. Pracuje s dětmi podle jejich individuálních potřeb, provádí reedukaci a nácvik správné výslovnosti. 22 žáků má podpůrná opatření 2. stupně, 5 žáků 3. stupně, 5 žáků má SVP takového rázu, že s nimi pracují asistentky pedagoga. Dva žáci jsou vyučováni podle IVP.

c) personální zabezpečení činnosti školy

Na škole pracovalo celkem 26,23 přepočtených pracovníků: 13,43 učitelů (skutečně 14 – 2 muži a 12 žen), 1 vychovatelka školní družiny na úvazek 1,018 a provoz druhého oddělení ŠD zajišťovala další vychovatelka s úvazkem 0,357 a na 0,5 úvazku pracovala speciální pedagožka. Ve škole pracovalo u tří dětí 5 asistentek pedagoga, s úvazkem 3,7778. Ve školní jídelně pracovaly 3 zaměstnankyně na plný úvazek (vedoucí SJ je zaměstnaná na 0,5 úvazku a 0,5 jako kuchařka a jedna kuchařka si doplňuje úvazek z vedlejší činnosti). Školník je zaměstnán na 1,0 úvazek a dvě uklízečky na 2,0, hospodářka na 0,876 úvazku. Dále provoz školy zajišťovali: správce sítě (0,2 úvazku), správce majetku (0,1 úvazku), topič (0,1 úvazku).

Z provozního rozpočtu je hrazena mzda speciálního pedagoga (0,5 úvazku) a 0,437 úvazku hospodářky. Ostatní mzdové prostředky jsou ze státního rozpočtu.

Všechny vychovatelky a asistentky pedagoga a všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci plně kvalifikováni. U učitelů byla kvalifikovanost zajištěna na 100 %.

Přidělením předmětů byla zajištěna aprobovanost 80 %. Většina předmětů (Č, Hv, Nj, Vv, Bis, Inf, F, D, PŘ, Aj, 1. st.) je vyučována 100 % aprobovaně. Neaprobovaně jsou vyučovány předměty s nižší časovou dotací (ORv, Z, Ch), částečně aprobovaně jsou vyučovány tyto předměty: Pv, M, Tv.

Během školního roku na škole vykonávaly 2 budoucí asistentky pedagoga praxi.

Jedna vyučující byla dlouhodobě nemocná (pracovní úraz), během její nepřítomnosti došlo k úpravě přidělení předmětů, aby byla zajištěna kvalifikovaná výuka.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

3. dubna se uskutečnil zápis do 1. třídy pro školní rok 2024/25. Před zápisem navštívila mateřskou školu Kunžak budoucí třídní učitelka a speciální pedagožka, která s dětmi, kterých se to týkalo, udělala testy školní zralosti. Při zápisu jsme úzce spolupracovali s učitelkami z MŠ Kunžak a MŠ Střížovice a s pracovníky z PPP Jindřichův Hradec. K zápisu se mělo dostavit 26 dětí, podaných žádostí o přijetí bylo 18, z toho po odkladu byly 4 děti, v řádném termínu 14. Na jinou školu nastoupilo 9 žáků a z jiných obvodů přišly 2 žákyně. Školní docházka byla odložena 5 žákům. Při zápisu bylo zapsáno celkem 13 dětí, z toho je 9 dívek a 4 chlapci. 7 dětí je z Kunžaku, 1 z Mostů, 1 z Lomů, 1 z Radíkova, 1 z Vlčic a 2 ze Střížovic.

Přihlášky na střední školy:

Vycházející žáci: 17 žáků			
	celkem	dívky	chlapci
9. ročník	16	10	6
8. ročník	1	0	1

Maturitní obory: 12 žáků (10d, 2ch):70%			
	celkem	dívky	chlapci
Gymnázium	2	2	0
SŠ - obchodní akademie	4	4	0
SŠ - robotika	1	0	1
SŠ - zdravotní	2	1	1
SŠ – elektro	1	1	0
Konzervatoř - zpěv	1	1	0
SŠ - fotografie	1	1	

Učební obory: 5 žáků (1 d,4ch): 30%			
	celkem	dívky	chlapci
elektrikář	3	0	3
cukrář	1	1	0
opravář zem. strojů	1	0	1

Srovnání, kam žáci nastupují po ukončení základního vzdělání v posledních letech:

2013/14	74% maturitní obory	26% učební obory
2014/15	85% maturitní obory	15% učební obory
2015/16	75% maturitní obory	25% učební obory
2016/17	62% maturitní obory	38% učební obory
2017/18	86% maturitní obory	14% učební obory
2018/19	59% maturitní obory	41% učební obory
2019/20	53% maturitní obory	47% učební obory
2020/21	54% maturitní obory	46% učební obory
2021/22	67% maturitní obory	33% učební obory
2022/23	45% maturitní obory	55% učební obory
2023/24	70% maturitní obory	30% učební obory

Zájem vycházejících žáků o technické obory (SOU a SOŠ):

2013/14	16%	(3 z 19)
2014/15	37%	(7 z 19)
2015/16	34%	(6 z 18)
2016/17	31%	(5 z 16)
2017/18	43%	(9 z 21)
2018/19	32%	(7 z 21)
2019/20	20%	(3 z 15)
2020/21	35%	(9 z 26)
2021/22	24%	(9 z 21)
2022/23	36%	(8 z 22)
2023/24	35%	(6 z 17)

Při rozhodování o své budoucí škole měli žáci k dispozici všechny dostupné materiály potřebné ke kvalifikovanému rozhodnutí, např. se mohli účastnit burzy škol. Na přijímací zkoušky se z českého jazyka a matematiky připravovali ve škole, konzultace vedli vyučující daných předmětů. Letošní podávání přihlášek proběhlo online, tento způsob využili všichni žáci, kromě jednoho, který poslal přihlášky v listinné podobě. Jedna žákyně byla přijata v druhém kole, ostatní v kole prvním a na školu, kterou měli na prvním místě, pouze jedna na školu, kterou měla na místě druhém.

e) vyhodnocení naplňování cílu ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

Cíle ŠVP se daří také plnit díky získávání finančních prostředků z **grantů**:

Digitalizujeme školu – projekt realizuje investice národního plánu obnovy – vybavení školními digitálními pomůckami. V rámci tohoto grantu jsme získali částku 80 000,- Kč a zakoupili jsme iPady.

Digitalizujeme školu – projekt realizuje investice národního plánu obnovy – vybavení školními digitálními technologiemi. V rámci tohoto grantu jsme získali částku 57 000,- Kč a zakoupili jsme pomůcky na výuku informatiky.

Mléko do škol - Již tradičně jsme se účastnili projektu Mléko do škol. Ceny mléčných výrobků jsou dotovány z prostředků ČR a EU. Výrobky nám dodává firma Laktea. V letošním školním roce všichni žáci dostávali jedenkrát týdně zdarma neochucené mléko a mohli si ještě dokupovat dotované mléko v ostatních dnech. Firma Laktea také připravila ochutnávku mléčných výrobků.

Ovoce a zelenina do škol

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, žáci celé školy dostávají zdarma jednou týdně ovoce, nebo zeleninu. Projekt je podpořen z financí ČR a EU. Zboží nám dodává firma Bovys, která letos pro všechny třídy připravila také ochutnávky exotického ovoce.

Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I

Zapojili jsme se do projektu, který organizuje Střední škola technická a obchodní Dačice. Na společném setkání škol účastníků se projektu představili naši žáci svůj výrobek – hlavolam.

Spolupráce s Gymnáziem Dačice - projekt iRop

Naše škola se stala partnerem pro období udržitelnosti projektu Gymnázia, Dačice, Boženy Němcové 213 s názvem „Kombinované učebny pro výuku cizích jazyků a IVT včetně rekonstrukce školní počítačové sítě“. Po dobu pětileté udržitelnosti tohoto projektu navštěvují naši žáci Gymnázium Dačice, kde využívají k výuce učebny realizované v rámci projektu. Tyto aktivity přispívají ke zvýšení zájmu žáků o studium cizích jazyků, čtenářskou gramotnost a prohlubují jejich schopnost práce s digitálními technologiemi.

Aktivace žáků ve vzdělávání ke klimatu

Realizátorem projektu je Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno. Program realizovaný v naší škole má název Klimatická zahrada. Získali jsme finanční podporu ve výši 10 000,- Kč.

OP JAK

Čerpáme finanční prostředky z programu OP JAK. Finanční prostředky jsou používány na inovativní vzdělávání žáků, další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ. Celková částka finančních prostředků na vybrané aktivity činí 824 263 Kč. Tuto částku během letošního a příštího školního roku použijeme převážně na zaplacení výukových programů a exkurzí. Některé jsme již zorganizovali v podzimních měsících a další jsme organizovali v roce 2024. Nejnákladnější je doprava na exkurze a výlety, takže tímto způsobem umožníme všem žákům zúčastnit se zajímavých akcí. Žáci mají všechny exkurze a výukové programy zdarma.

Jčk – Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a cílená podpora EVVO ve školách - Stromy a my

Cílem projektu je přiblížit žákům přímým kontaktem s přírodou význam stromů pro krajinu (poznat je z pohledu biodiverzity, potravních řetězců, uvědomit si jejich estetickou hodnotu, klimatický vliv a význam dřeva jako ekologického a udržitelného materiálu). Zároveň projekt bude podporovat zážitkové učení venku a učení se od sebe navzájem, zařazené aktivity s optickými přístroji jsou motivačním prvkem pro navazující výuku přírodních věd v dalších ročnících. Žáci 9. třídy vytvoří úkoly na jednotlivých stanovištích, budou průvodci malých dětí a následně vyhodnotí zpětnou vazbu z pracovních listů od účastníků projektového dne. Vytvořené sbírky listů a plodů budou vystaveny ve škole. V přírodní zahradě budou vyvěšeny hnízdní budky pro ptáky. Interaktivní prvky „Otočné kolo“ a „Dendrofon“ se stanou trvalou součástí přírodní učebny a budou využity pro výuku v dalších letech, pro aktivity družiny, ale i např. mateřské školy a v neposlední řadě v rámci Dnů otevřených dveří v přírodní učebně. Projekt tak propojuje oblast formálního a neformálního vzdělávání. Projekt bude realizován v příštím školním roce. Celkové náklady na projekt jsou 70549,- Kč, z toho získaná dotace je ve výši 60 000,- Kč.

Nadace Partnerství – nám věnovala keře v hodnotě 5 000,- Kč, které naši žáci na podzim vyadili v budoucím perku Sira Nicholase Wintona.

Před šestnácti lety jsme se zapojili do mezinárodního projektu Ekoškola a podařilo se nám tento titul získat. Tento titul jsme letos po šesté obhájili. Audit probíhal na začátku února, hodnocení dopadlo na výbornou:

HODNOCENÍ KVALITY EKOŠKOLY

Celkové hodnocení z realizace 7 kroků		
krok 1	Ekotým	87 bodů
krok 2	Průzkum školy	100 bodů
krok 3	Plán činností	98 bodů
krok 4	Sledování a vyhodnocování	91 bodů
krok 5	Ekoškola ve výuce	91 bodů
krok 6	Spolupráce a informování	90 bodů
krok 7	Ekokodex	81 bodů
celkem jsme získali		638 bodů

Spojili jsme práci Žákovské rady a ekotýmu, což se nám osvědčilo. V ekotýmu jsou zastoupeni žáci od 4. ročníku, pedagogové a provozní zaměstnanci. Ekotým se pravidelně schází a fungoval jako iniciátor a zprostředkovatel všech akcí. Byl sestaven celoroční plán činnosti. Sbíráme hliník, vybité baterie, elektroodpad, třídíme odpad na papír, PET lahve a tetrapak obaly, sklo a ostatní odpad. Na škole je organizován i sběr pomerančové kůry - výtěžek je věnován na charitu. Do projektu Ekoškoly jsou zapojeni nejen všichni žáci školy, ale i všichni zaměstnanci školy a snažíme se zapojit i veřejnost (např. sběr tříděného papíru, charitativní akce).

V závěru školního roku jsme pořádali ekokonferenci, kde sami žáci mluvili o jednotlivých aktivitách, které jsme během celého roku pořádali. Žáci byli samostatní, dokázali prezentovat svoji práci a dokázali naslouchat ostatním a ocenit jejich úsilí. Aktivní žáci byli odměněni drobnými cenami. Ekokonferenční byla zahájena slavnostní fanfárou a ekotým přinesl novou vlajku, kterou dostal při slavnostním udílení titulu Ekoškola v Praze na Staroměstské radnici. Pak na ekokonferenci také vystoupil pan starosta, který vyhlásil výsledky soutěže pro II. stupeň o nejlépe osázený kontejner před školou, všichni žáci dostali sladkou odměnu a vítězná 8. třída dostala putovní prapor. Paní Fáberová dětem také poděkovala a věnoval rostliny a nářadí do přírodní učebny.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky výroční klasifikace prospěchu - porovnání obou pololetí.

1. pololetí

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování					
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek									Ø	Průměr třídy Ø	1	2	3	SLx
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH						
1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	1	2	3	SLx										
1.	22	10	12	22	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	
2.	26	5	21	25	1	0	0	147	8	1	0	0	0	0	0	0	1,06	26	0	0	0	
3.	17	10	7	15	2	0	0	95	20	3	1	0	0	0	0	0	1,24	17	0	0	0	
4.	17	10	7	14	2	0	1	121	43	5	0	0	0	0	0	1	1,32	17	0	0	0	
5.	16	10	6	13	3	0	0	110	38	12	0	0	0	0	0	0	1,39	16	0	0	0	
6.	22	9	13	10	11	1	0	209	63	31	4	1	0	0	0	0	1,46	21	1	0	0	
7.	17	9	8	5	8	4	0	134	64	28	8	4	0	0	0	0	1,67	17	0	0	0	
8.	24	15	9	5	18	1	0	163	105	68	19	4	0	0	0	1	1,88	24	0	0	0	
9.	16	6	10	8	8	0	0	157	65	26	8	0	0	0	0	0	1,55	16	0	0	0	
Celkem / Počet	177	84	93	117	53	6	1	1268	406	174	40	9	0	0	0	2	1,40	176	1	0	0	

2. pololetí

Ročník	Žáků			Prospěch													Chování				
	Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek									Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně
				Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy				
Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	
1.	22	10	12	22	0	0	0	130	2	0	0	0	0	0	0	0	1,02	22	0	0	0
2.	25	5	20	25	0	0	0	138	12	0	0	0	0	0	0	0	1,08	25	0	0	0
3.	17	10	7	15	1	1	0	87	27	1	0	0	0	0	0	4	1,27	17	0	0	0
4.	17	10	7	11	6	0	0	117	40	9	3	0	0	0	0	1	1,40	16	1	0	0
5.	16	10	6	13	3	0	0	109	44	7	0	0	0	0	0	0	1,36	16	0	0	0
6.	21	9	12	10	11	0	0	194	63	27	10	0	0	0	0	0	1,50	21	0	0	0
7.	17	9	8	6	8	3	0	111	76	34	14	3	0	0	0	0	1,83	17	0	0	0
8.	24	15	9	6	17	1	0	176	108	55	16	4	0	0	0	1	1,79	24	0	0	0
9.	16	6	10	7	9	0	0	158	65	22	10	0	0	1	0	0	1,55	16	0	0	0
Celkem / Počet	175	84	91	115	55	5	0	1220	437	155	53	7	0	1	0	6	1,42	174	1	0	0

Jedna žákyně v 1. pololetí dělala komisionální zkoušky z důvodů vysoké absence a nedostatku podkladů pro klasifikaci. Čtyři žáci byli na konci školního roku hodnoceni nedostatečnou známkou. Dva žáci dělali opravnou zkoušku z českého jazyka a budou opakovat sedmý ročník, 1 žákyně bude opakovat ročník (hodnocena čtyřmi nedostatečnými) a 1 žákyně již jeden ročník opakovala, postupuje tedy do dalšího ročníku s jednou nedostatečnou z českého jazyka. Jeden žák 3. ročníku nebyl hodnocen ze čtyř předmětů a opakuje ročník ze zdravotních důvodů.

Během školního roku byla využívána všechna výchovná opatření k posílení kázně, jak pochvaly, tak napomenutí a důtky. V 1. pololetí bylo chování 1 žáka z 6. třídy hodnoceno sníženou známkou z chování a v 2. pololetí taktéž jednomu žákovi ze 4. třídy. Řadě žáků byly během školního roku uděleny pochvaly učitele, nebo pochvaly ředitele za vzornou reprezentaci školy.

I letos se žáci 9. ročníku se zapojili do projektu Krokus. V přírodní učebně vysadili žluté krokusy. Projekt Krokus realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze. Žáci zasadili cibulky žlutých krokusů jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během šoa. Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, jež byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit.

V letošním roce se naše škola opět připojila k Evropskému týdnu mobility. 19. září žáci 8. třídy připravili dopravní soutěž pro děti z I. stupně a pro děti z mateřské školy Kunžak, její součástí byla jízda zručnosti. Pro všechny žáky jsme 22. září zorganizovali turistické pochody a počítali jsme našlapané kilometry. Celkem jsme ušli 4 800 km a symbolicky jsme došli do Kyjeva. Ten den byl Dnem bez aut, kdy jsme se snažili motivovat žáky, aby do školy přišli

pěšky, přijeli na kole, nebo autobusem. Celý týden jsme motivovali žáky i rodiče, aby se zamysleli nad nárůstem automobilové dopravy, nebezpečím dopravní situace před školou a důležitostí pohybu a sportu.

Naši žáci oslavili Den stromů. Den stromů je svátek, který se oslavuje prostřednictvím jejich sázení. 30. října žáci školy pokračovali v budování budoucího parku Sira Nicholase Wintona. Stromy a keře školáci do budoucího parku vysazují už od roku 2018. Na závěr by mezi vzrostlé dřeviny měl přibýt pomník Nicholase Wintona. Snažíme se vysazovat dřeviny a rostliny, které jsou vhodné i pro budování ekosystému poskytující úkryt i potravu pro živočichy, hlavně ptáky. Park budujeme postupně, máme plán. Nyní žáci 6. třídy vysazovali keře, které škola věnovala nadace Partnerství.

Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. Poprvé byl Den Země slaven v roce 1970, v současnosti probíhá oslava každoročně ve více než 193 zemích světa. U nás ve škole jsme pořádali v tento den akce zaměřené na pomoc přírodě. Děti z prvního stupně uklízely okolí Kunžaku. Žáci 6. třídy ve spolupráci s Českými lesy opravili přístřešek Plachý šraňk a pomohli čistit oplocenku od náletů. Žáci 7. třídy v mateřské škole Kunžak pomáhali s údržbou zahrady a zorganizovali hru pro děti ze školky. Žáci 8. třídy čistili od náletů chráněné území – Přírodní památku Jalovce u Kunžaku. Žáci 9. ročníku vysadili 30 stříbrných smrků u čističky odpadních vod v Kunžaku.

Zapojili jsme se do akce Otoč knihu, kterou organizuje sdružení Tereza a jejímž cílem je dát nový život starým knihám. Akci měli na starosti žáci 8. třídy. Během prvních čtrnácti dnů října každý den ráno před prvním zvoněním vybírala služba na školní chodbě staré knihy. Knihy nosily děti, učitelé, rodiče a i obyvatelé Kunžaku. Žáci pak knihy roztřídili a udělali z nich v multimediální učebně výstavu. Některé knihy si vybrali učitelé a doplnili jimi školní knihovnu, pak přišli na řadu žáci, kteří si také mohli vybrat knihu podle svého zájmu. Některými knihami jsme doplnili mobilní knihovny, například tu, která je umístěná v místní samoobsluze. Část knih jsme zaslali sdružení Tereza. A ty knihy, které byly poškozené, anebo zastaralé žáci zbavili desek a dali je do sběru papíru, který se organizoval následující týden.

Žáci 9. ročníku v rámci biologického semináře zorganizovali sběr papíru s názvem „Papírem k dortu!“ Spolupracovali s vedení školy a s obcí. Sami vše zařídili a na závěr samotnou soutěž vyhodnotili, vítězné třídy dostaly dorty, které také sami žáci upekli. Výtěžek z prodeje papíru je věnován do Záchrané stanice Třeboň na výrobu voliéry pro orlici Gaiu. Žáci sami vybrali, kam budou peníze zaslány. Letos bylo sebráno 4,34 tuny papíru a utržili částku 4 365,- Kč.

Pro celou školu jsme před Vánocemi připravili program Napříč školou. Tentokrát byl na téma kalendářní rok. Žáci byli rozděleni do 12 skupin, kde byly zastoupeny všechny třídy a podle věku se pak žáci věnovali aktivitám spojeným s celým rokem. Skupiny zpracovávaly jednotlivé měsíce roku a výstupem byl list do kalendáře. Tyto listy jsme vystavili a pak je vyfotografovali a nechali jsme vyrobit do každé třídy kalendář. Tento projekt velmi přispívá k vzájemnému poznání mezi žáky jednotlivých ročníků a vytváření dobrých vztahů mezi nimi.

Zapojili jsme se do celoroční soutěže Recyklohraní, kde jsme získali diplom za aktivní spolupráci. V rámci této hry zorganizovali žáci 9. ročníku sběr elektroodpadu. Vyrobili si i maskota, aby jim pomohl nasbírat co nejvíce elektroodpadu.

Kampaň obyčejného hrdinství je projekt Ekoškoly a je o tom ukazovat si, co je v našich silách zlepšit a proč je důležité dělat správné věci. Kampaň sice nezastaví klimatické změny, ale může mnoha lidem ukázat, že lze něco udělat k ochraně klimatu. Ve škole tato dobrovolná akce probíhala ve dnech 30. dubna až 3. května a žáci si vybírali z pěti výzev:

- Učíme se venku – proběhlo 41 vyučovacích hodin venku
- Zasadíme strom nebo rostlinu – zasadili 908 bylin, 17 keřů, 167 stromů
- Strávíme den bez technologií – bez technologií vydržel 1 žák 1 den
- Obydlí pro zvířata – vyrobili 43 obydlí
- Soutěž o nejhezčí vegetariánskou svačinu – zúčastnilo se 24 soutěžících

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali kurz plavání (deset dvouhodinových lekcí), žáci 1. ročníku absolvovali dvě dvouhodinové lekce plavání. Výuka probíhala v bazénu v Jindřichově Hradci.

19. května jsme si připomněli 115. narozeniny S.N.Wintona. Ve třídách si žáci připomínali čin pana Wintona, který před druhou světovou válkou zachránil 669 židovských dětí. V únoru se konala v Praze premiéra filmu *Jeden život*. *Jeden život* je britský životopisný film o Nicholasu Wintonovi. Film sleduje Wintona, který se ohlíží za svou minulostí, kdy pomáhal skupinám židovských dětí v Němci okupovaném Československu, aby se mohly ukrýt a uprchnout v letech 1938-39, těsně před začátkem druhé světové války. Hlavní role ve filmu ztvárnili Anthony Hopkins a Johnny Flynn. Premiéry se zúčastnila ředitelka školy, která se zde setkala nejen s Wintonovými dětmi, ale také s jeho synem, zetěm a vnukem a pozvala Nicka do naší školy. V březnu film zhlédli v kině v Jindřichově Hradci žáci od 5. do 9. třídy. Byl to pro všechny velmi silný zážitek. Ve třídách pak následovaly besedy o filmu, o panu Wintonovi a o jeho činu. V červnu se Nick Winton ml. ozval, že pojedje na motorce z Anglie se zastávkami v Německu, Rakousku, Slovensku a v České republice, a že by se také rád zastavil u nás ve škole. Do Kunžaku přijel v úterý 25. 6. navečer a ve škole s námi byl celé středeční dopoledne. Přišel ho také pozdravit starosta obce pan Petr Král a setkání se účastnil i bývalý ředitel školy pan Václav Popela, který před 16 lety vítal Sira Nichalse Wintona, který tehdy naši školu navštívil. Prvně Nick navštívil žáky nižších ročníků, děti mu zazpívaly, zatancovaly a předaly obrázky. Na společném setkání s žáky vyšších ročníků jsme vzpomínali na Sira Nicholase Wintona a mluvili jsme o tom, jak nás jeho příklad ovlivnil. Nick žákům vyprávěl dva příběhy, jeden o dvou chlapcích, kteří zažili válku a museli opustit svou vlast, aby se zachránili a druhý o svém otci. Potom se žáci Nicka ptali nejen na život jeho otce, ale na postoje a život Nicka. Pak ho členové ekotýmu pozvali do přírodní učebny a do budoucího parku Sira Nicholase Wintona, který již několik let budujeme. Zahradou i parkem ho provázeli sami žáci. Vše si prohlédl s velkým zájmem. Po obědě ve školní jídelně se přichystal na další cestu. Oblékl si tričko, které od nás dostal, nasedl na motorku a vydal se směr Praha. Bylo to velmi přátelské a inspirativní setkání, slíbili jsme si, že za námi zase přijede.

V rámci výuky byly pro žáky uspořádány tyto **besedy a přednášky**:

- beseda nad kronikou Kunžaku (3. a 6. r.)
- přednáška – právnické minimum (8. a 9. tř.)
- přednáška o houbách (2. – 9. ročník)
- Pomocné tlapky – předán šek (výtěžek z prodeje léčivých bylin) (1. – 9. r.)
- beseda a přednáška Policie ČR o podvodech na internetu (6. – 9. r.)

Podářilo se realizovat tyto **exkurze**:

- Źáci 6. a 7. třídý spolu se členy ekotřymu navřtřivili v dubnu Nřrodní muzeum v Praze. Prohlřdli si nejen sbřrky muzea, ale také absolvovali vřukovř program.
- 9. třřda navřtřivila zřchrannou stanicu v Třeboni a byli i na prohlřdce Schwarzenberskř hrobky.
- Na technickř vřstavř VIDa v Brnř byli Źáci 4. a 5. třřdý spolu s ekotřymem, také zde absolvovali vřukovř program.
- Źáci 1. a 3. třřdý v březnu byli v Jindřichovř Hradci u hasiřskřho zřchranňho sboru, kde si prohlřdli hasiřskou techniku a absolvovali vřukovř program.
- Na konci dubna Źáci 8. a 9. ročníku byli na exkurzi v Pamřtřniku Terezřn, kde spolu s přřvodcem navřtřivili Malou pevnost a pak byli v ghettu.
- 5. a 7. třřda byly na terěnnř exkurzi na Třeboňsku.
- 6. třřda absolvovala terěnnř exkurzi v Novohradskřch horřch.
- 8. a 9. třřdý se zřčastnily exkurze v Jarořkovř a Rumpoldu a pak vřukovř program v Třynu nad Vltavou.
- Źáci 1. a 3. třřdý navřtřivili Krřzovy jesličky v Jindřichovř Hradci.
- Źáci 4. třřdý byly na exkurzi v jindřichohradeckřch kasárnřch.
- Źáci 7. – 9. ročníku navřtřivili místnř čistřtku odpadnřch vod, kde vyslechli vřklad od pracovnřkř ŇEVAK.
- Źáci 1. třřdý navřtřivili mateřskou řkolu v Kunřaku.
- V mateřskř řkole ve Střřřzovicřch byly dři z 1. a 3. třřdý.
- 2. třřda si udřlala turistickou vychřzku na Zvřli.

Do vřuky byly zařazeny tyto **vřukovř programy**:

- Źáci 7. třřdý byli v Jindřichovř Hradci na promřtřnř filmu Kambodřa, po kterřm nřsledovala beseda.
- Źáci 4. a 5. třřdý absolvovali vřuku na dopravnřm hřřřti v Jindřichovř Hradci.
- V rřmci prevence rizikovřho chovřnř vřechny třřdý absolvovaly vřukovř programy vedenř pracovnřky centra Theia, třmata byla přiměřenř vřku Źakř a třkala se napřřklad finanční gramotnosti, mediřlnř vychovy, virtuřlnřho svřta, řikany.
- Źáci 5. třřdý vedou kroniku kunřackřho řapa, kam zapisujř jeho přřlet, pořty mlřdřat, pozorujř aktivitu řapř na hnřzďř.
- Na hvězdřrnř v Jindřichovř Hradci byli Źáci 1. a 2. třřdý.
- Prvňřci absolvovali program Veselř zoubky.
- Kunřackou knihovnu navřtřivily dři z 1., 3. a 5. třřdý.
- 8. třřdu navřtřivila ředitelka organizace Otevřřenř okna panř PaeDr. Drahomřra Blařkovř a seznřmila řaky s řinností třto organizace. Ti jř předali řek ve vřři 4 424,- Kř, penřze zřskali z prodeje vřrobkř na vřnočních trzřch.
- Źáci druhřho stupnř zhlřdli v rřmci projektu Ozvřny ekofilmu krřtkř filmy Planeta Praha a Voda ztracenř a vrřcenř.
- Vřichni Źáci se zřčastnili programu Roztančenř řkola.
- Stejnř tak si vřichni Źáci mohli vřzkouřet břt chvřli paleontology. Absolvovali vřukovř program Trilopark.
- Celř řkola absolvovala program o dravcřch.
- Źáci 5. třřdý navřtřivili knihovnu v Dařicřch.
- Pro řaky 1. – 3. třřdý jsme uspořřdali mařkarnř karneval se soutřřemi.

- 5. třída navštívila zámek v Jindřichově Hradci.
- Žáci 9. ročníku se zúčastnili projektu Gymnázia V. Nováka v Jindřichově Hradci ke dnům UNESCO, tentokrát k výročí B. Smetany. Pak v Jindřichově Hradci ještě hledali kameny zmizelých.

V rámci projektu sledujeme přilet stěhovavých ptáků, především čápa bílého, který hnízdí na hnízdní podložce blízko školy, a z oken nejvyššího patra je na něj krásný výhled. Žáci 5. třídy vedli Kroniku kunžackého čápa. Zapisují jeho přilet, počet mláďat a odlet, kreslí obrázky a monitorují další důležité události ze života čápů v Kunžaku.

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

K posilování spolupráce a vzájemné tolerance žáků ve třídách jako prevenci patologických jevů v chování jsme využili metodickou prevence detailně zpracovaný minimální preventivní program a program proti šikanování.

I v tomto školním roce jsme se museli věnovat budování sociálních vztahu v třídních kolektivech. Na řešení problémů jsme spolupracovali s rodiči, s PPP, OSPODem, klinickým psychologem.

Naše škola se zapojila do projektu „Nenech to být“. Snažíme se neustále zlepšovat bezpečné klima v celé naší škole a přejeme si, aby problémů k řešení bylo co nejméně. Žáci i rodiče mohou kdykoli přijít za vedením školy, členy školního poradenského pracoviště i učiteli. Chápeme však, že pro někoho může být cesta přes mobilní aplikaci schůdnější, i proto jsme se do systému zapojili. „Nenech to být“ je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Chceme, aby žáci měli příležitost naplnit si svůj volný čas a rozvíjet své schopnosti, tak organizujeme kroužky, nebo umožňujeme jiným organizacím, aby zájmové kroužky mohly organizovat u nás na škole. Děti mohly navštěvovat kroužky, které u nás organizoval DDM Jindřichův Hradec: dva výtvarné kroužky a kroužek modelářů. Paní Pazourová vedla kroužek anglického jazyka. Na škole byla obnovena činnost kroužků pod vedením učitelů: kroužek cvičení, aerobik, dramatický kroužek, keramický kroužek.

Snažíme se podpořit žáky, aby měli dostatek možností rozvíjet své schopnosti a pořádáme soutěže v různých oborech. Během školního roku jsme pro žáky uspořádali školní kola některých naukových soutěží, vítězové školních kol pak reprezentovali školu v kolech okresních.

Sportovní soutěže:

- Ve škole byl uspořádán turnaj ve stolním tenise.
- Žáci II. stupně se zúčastnili okresního přespolního běhu.
- Žáci 1. stupně se zúčastnili fotbalového turnaje MacDonald Cup. Startovali ve dvou kategoriích, 1. – 3. třída a 4. a 5. třída.
- Žáci II. stupně reprezentovali školu v turnaji minifotbalu.

- Žáci I. stupně se zúčastnili okresního kola plaveckých závodů. Ocenění získala Sára Teršová (3. místo).
- 14. května naši školu reprezentovalo 28 závodníků v atletických soutěžích Poháru Českého rozhlasu. Nejlepších výsledků dosáhla: Karolína Stránská – 2. místo ve vrhu koulí
- Od konce března se dvakrát týdně ráno před vyučováním se kobnaly tzv. olympijské běhy, kdy žáci pod vedením p. učitelky Chrstošové. Účast na běhu byla dobrovolná, pokaždé běží deset až dvacet dětí.
- Sportovní den – atletické soutěže (I. stupeň)
- Sportovní den – baseball (II. stupeň)

Soutěže:

Žáci školy se účastnili okresních kol těchto olympiád:

- biologická olympiáda (Gabriela Hesová, Matěj Vašek, Magdaléna Drobilová, Zdeněk Zámečník)
- recitační soutěž (Laura Švaříčková, Štěpánka Šarochová, Chiara Cruscuolo, Klára Roninová) olympiáda zeměpise (Matyáš Forman),
- olympiáda v anglickém jazyce (Veronika Sojková, Matěj Baránek)
- dějepisná olympiáda (Kristýna Lojková)
- olympiáda v českém jazyce (Klára Roninová)
- matematická olympiáda (Matěj Marýška, Filip Popelka, Jakub Winkler – 3. místo, Lukáš Winkler, Sabina Brtníková, Bára Valková, Matyáš Kocman – 2. místo, Zdeněk Zámečník – 3. místo v okresním kole)

Dále se žáci účastnili těchto soutěží:

- logická olympiáda SLOT (9. r.)
- Přírodovědný klokan (8. a 9. r.)
- Soutěž Netopýří výzkumníci – 6. třída byla oceněna Českou společností pro ochranu netopýřů.
- Soutěže Ekománie, která se konala v Třeboni, se zúčastnila Magdaléna Drobilová.
- Ve Veselí nad Lužnicí reprezentovaly školu na přírodovědné soutěži Karolína Stránská a Charlotte Fenclová.
- Žáci od 2. ročníku se zúčastnili mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan.
- Ve škole proběhlo školní kolo rybářské olympiády (Břetislav Janotka – 1. místo, Zdeněk Zámečník - 2. místo, Aleš Janotka – 3. místo).
- Pro všechny žáky jsme uspořádali školní soutěž Kdo má pod čepicí.

Školní výlety se konaly na konci června. Výlety velice přispěly k upevnění sociálních vazeb ve třídách.

třída	místo
1. a 2.	ZOO Ohrada Hluboká nad Vlatvou
3.	Telč Panský dvůr
7.	Lanové centrum Počátky
8. a 9.	Březová

I v letošním školním roce jsme uskutečnili oblíbený projekt Děti dětem, kdy starší žáci připravují výukové programy pro mladší děti. Žáci 8. ročníku připravili dopravní soutěž pro děti z MŠ a pro žáky 1. stupně. Žáci 8. ročníku připravili pro všechny děti z I. stupně hru o

třídění odpadu. Žáci 5. třídy připravili tři programy pro mladší spolužáky z 1. – 4. třídy, na podzim na téma haloween a na jaře s názvy Piráti a Trpaslíci. V rámci Dne Země žáci 7. ročníku pomáhali zorganizovat hru pro děti z mateřské školy. Projekt Děti dětem se nám velmi osvědčil, přispívá k tvorbě dobrých vztahů mezi žáky, žáci se lépe poznají a navzájem si pomáhají, učí se organizovat jednotlivé aktivity. Žáci 9. ročníku připravili zeměpisnou soutěž pro žáky 5. ročníku. Tento projekt je u dětí velmi oblíbený. Na konci školního roku byl pro žáky I. stupně uspořádán sportovní den, s jeho organizací velmi pomohli žáci 9. ročníku.

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Všichni pracovníci jsou pro své zařazení plně kvalifikovaní. Učitelé mají magisterské studium. Všichni koordinátoři a výchovný poradce v minulých letech absolvovali specializační studium. Ředitelka a zástupkyně absolvovaly funkční studium FI.

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků jsme se při výběru seminářů, kurzů a přednášek nejvíce zaměřili na ty, které se týkaly výukových metod, ředitelka absolvovala semináře týkající se pracovně právních problémů, změn ve školství. Všichni koordinátoři již v minulých letech absolvovali specializační studium. Sbor má trvalý zájem o další vzdělávání, učitelé si sami aktivně vyhledávají vhodné semináře a kurzy.

Preventistka se pravidelně účastní setkání preventistů okresu Jindřichův Hradec.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto webseminářů s následujícími tématy:

Kurz	Počet účastníků
Konference o vzdělání JČk	1
Jak učit vlastivědu a přírodovědu, aby žáky bavila?	1
Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem	1
Bezradný rodič, aneb nástrahy a úskalí rodičovství	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1.st.	1
"Z prac.deníku toulavého ekopsychologa"	1
Svět práce ve společnosti Pollman cz	1
Týrané, zneužív. a zanedbáv. dítě ve škole, limity a možnos.spolupr s OSPOD	1
Time to Upgrade and Shine!	1
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	1
Novely právních předpisů ve školství	1
Jak prog.Škola pro udržitel.život přispívá u žáků k positu, že mohou změnit místo k lepšímu	1
Klimatická zahrada - úvodní seminář	1
Co umí rostliny? Co a jak o tom učit.	1
ADHD prakticky	1
Kolegiální podpora asistentů pedagoga	2
Psychiatrické poruchy u dětí a mladistvých	1
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1
Mám ve třídě "zlobiče"	1
Kdy a jak doporučit rodičům logopedii	1
Logopedie - první pomoc ve vývoji řeči	1
Identifikace šikany a následné kroky v družině	1

Bezpečnost a ochrana zdraví při TV činnostech	1
Krajská konference prevence rizikového chování JK	1
Možnosti a cesty sociální prevence, preventivní svět kolem nás"	1
Komunikace nejen s dětskými pozůstalými	1
Ochrana člověka za běžných i mimořádných rizika událostí	1
Plánování a budování šk. klimatické zahrady	1
Učíme venku o klimatu	1
Les ve škole	1
Kritické myšlení, jak se vyznat v informacích a naučit to i ostatní	1
Jak učit o klimat.změně s využ.3fáz.modelu učení EUR	1
Učíme venku o klimatu	1
Pladias.cz jako informač.zdroj pro výuku botaniky	1
Podzimní dny EVVO	1
Vývojová disfázie prakticky	1
Varovné signály šikany a prevence šikany	1
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	1
Jak si poradit s problémovým chováním dětí	1
Jak na kontraverzní témata ve škole	1
Jak pracovat se zlobivým žákem	1
ADHD především prakticky	1
Riziko nadužívání technologií	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	1
Vybrané psychické problémy a poruchy u dětí a mládeže	2
Jak efektivně komunikovat s dítětem s ADHD	1
Asistent pedagoga prakticky	1
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	18

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Charita

Pomocné tlapky	800,- Kč
Zdravotní klaun	700,- Kč
Život dětem	2 375,- Kč
Dobrý anděl	4 000,- Kč
Otevřená okna	4 294,- Kč
Český den proti rakovině	7 055,- Kč
<u>Záchranná stanice Třeboň</u>	<u>4 365,- Kč</u>
Celkem	23 589,- Kč

Všechny sbírky organizovali žáci II. stupně, jednotlivé třídy si vzaly patronáty nad akcemi. Žáci se učí nejen pomáhat druhým a budují si sociální citění, ale také se učí vystupovat na veřejnosti.

Prostory školy využili i členové MO Svazu tělesně postižených k organizaci besed. Škola má webové stránky, které jsou pravidelně aktualizovány, tak aby rodiče, a nejen oni měli přehled o našich aktivitách. Během školního roku si školu prohlédli účastníci několika abiturientských srazů. Své aktivity prezentujeme také v Kunžackém zpravodaji a v Listech Jindřichohradecka a ve vysílání Českého rozhlasu stanice České Budějovice.

Žáci 8. ročníku navštívili v prosinci obyvatele DPS, předali jim malé dárky a popřáli k Vánocům.

Spolupřádali jsme adventní trhy, kde jsme měli svůj stánek, kde žáci prodávali své výrobky, výtěžek pak poslali na charitu.

V rámci Noci kostelů žáci 8. ročníku připravili informace o kunžacké věži, které potom prezentovali návštěvníkům této akce, také zde byly panely s fotografiemi a informacemi o historii věže.

V letošním roce slavíme 120. výročí od otevření naší školní budovy. Začali jsme slavit už v tomto školním roce. 15. května jsme uspořádali vystoupení žáků ke Dni matek. V programu vystoupili žáci I. stupně a děti, které navštěvují dramatický kroužek.

V červnu jsme vydali nákladem 500 kusů publikaci k 120. výročí školy.

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2024 byla provedena kontrola OSSZ Jindřichův Hradec, nebyly zjištěny žádné závady. Nechali jsme ve školní kuchyni udělat audit HACCP.

k) základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření v roce 2023

1. Výnosy

Dotace KÚ JčK	
• přímé náklady na vzdělávání	18 361 056,00
• digitální učební pomůcky	183 000,00
• prevence digitální propasti	57 000,00
• doučování	77 280,00
Příspěvek Obce	
• příspěvek na neinvestiční náklady	3 239 972,00
Dotace MŠMT – OP JAK	166 753,00
Granty	
My v tom Jihočechy nenecháme	43 268,00
Poplatky od rodičů:	
• úplata za ŠD	50 000,00
• kroužky	31 700,00
Celkové stravné	986 831,00
Refundace mzdy	3 268,00
Příjmy z hospodářské činnosti	
• stravné od cizích strávníků	634 948,00
Úroky z bankovního účtu	341,41
Zúčtování rezervního fondu a fondu odměn	270 822,48
Zůstatek rezervního fondu a fondu odměn	972 208,77
/z toho na OP JAK/	/657 510,00/
Celkové výnosy v roce 2023 činily celkem	24 106 239,89

2. Náklady

Náklady KÚ na přímé náklady na vzdělávání	18 361 056,00
• platy	13 260 215,00
• ostatní osobní náklady	45 000,00
• pojistné, FKSP, ostatní neinvestiční výdaje	5 055 841,00
• nástroje pro oživení a odolnost – doučování	77 280,00
• prevence digitální propasti	57 000,00
• digitální učební pomůcky	183 000,00
Vyúčtování grantů OP JAK	166 753,00
Neinvestiční náklady ŠD	19 822,00
Náklady na hospodářskou činnost	437 094,00
Potraviny	1 076 000,58
Osobní náklady – provozní rozpočet a ostatní zdroje	799 097,00
Ostatní provozní náklady * podrobná tabulka	2 586 327,50
Neinvestiční náklady v roce 2023 činily celkem	23 763 430,08

Ostatní provozní náklady - podrobný rozpis

Hmotný majetek DDHM, DHM /501 07,558 10/DDNM	166 991,43
Zemní plyn	809 717,00
Elektřina	352 899,88
Voda	81 949,00
Pojistka	13 422,00
Telefon, internet, mobil	135 658,04
Poštovné	2 202,00
Revize	28 479,17
Služby a doprava, DVP	214 401,23
Odpady	63 600,00
Cestovné	71 953,00
Nájmy – bazén	32 280,00
Bankovní poplatky	23 807,86
Všeobecný materiál, čisticí prostředky	284 988,70
Opravy	223 671,80
Předplatné a odborná literatura	17 968,00
Učební pomůcky, učebnice	0,00
Software	31 383,87
BOZP, PO	17 196,52
Ostatní náklady z činnosti / 549 /	13 758,00

Základní škola nemá žádné investiční výdaje.

3. Hospodářský výsledek

V roce 2023 vykázala škola celkový zisk **342 809,81 Kč**, tato částka byla na základě souhlasu zastupitelstva obce rozdělena do rezervního fondu a do fondu odměn.

V Kunžaku 1. září 2024.

Mgr. Eva Krafková, ředitelka školy